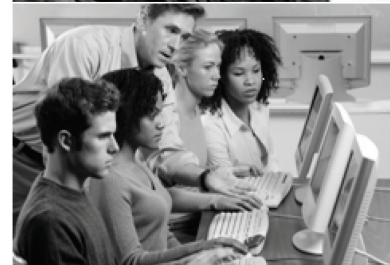


¿ES LA UNIVERSIDAD PARA TI? ESTABLECER METAS Y EMPRENDER ACCIONES

Centro de Vida Comunitaria y Carreras
Instituto de Discapacidad y
Comunidad de Indiana

Universidad de Indiana
Bloomington, IN



¿Es la universidad para ti?

ESTABLECER METAS Y EMPRENDER ACCIONES

Dixie Patterson y Teresa Grossi, Dra. en Educación

Copyright 2017, edición revisada y actualizada. Copyright original 2009, Los Fideicomisarios de la Universidad de Indiana.

Este documento fue elaborado por Dixie Patterson y Teresa Grossi, Dra. en Educación, y difundido por el Centro de Vida Comunitaria y Carreras (Center on Community Living and Careers) en el Instituto de Discapacidad y Comunidad de Indiana, Universidad de Indiana, Bloomington. El Instituto de Indiana es el Centro de Excelencia de la Universidad de Indiana. La información presentada en este documento no refleja necesariamente la posición o la política de los Fideicomisarios de la Universidad de Indiana y no se debe inferir el aval oficial de estos documentos.

La misión del Centro de Vida Comunitaria y Carreras es asociarse con escuelas y organizaciones de apoyo a discapacitados para lograr cambios positivos en las vidas de individuos y familias mientras viven, trabajan y participan en sus comunidades, enfocándose en servicios de transición al salir de la preparatoria, el empleo y la inclusión en la comunidad a través de capacitación, ayuda técnica, investigación y evaluación.

El Centro de Vida Comunitaria y Carreras es uno de los siete centros del Instituto de Discapacidad y Comunidad de Indiana, Universidad de Indiana, Bloomington. El trabajo del Instituto de Indiana abarca toda la vida, desde el nacimiento hasta la adultez más avanzada, y abarca áreas temáticas que incluyen:

- Niños pequeños y familias
- Escuela
- Transición al salir de la preparatoria
- Empleo
- Vida comunitaria
- Envejecimiento
- Autismo
- Información y referencia
- Planificación y estudios de políticas
- Perspectivas individuales y familiares

Para obtener más información, comuníquese con el Instituto de Discapacidad y Comunidad de Indiana ubicado en 1905 North Range Road, Bloomington, Indiana, 47408-9801 o llame al (812) 855-6508 / Fax (812) 855-9630 o visite nuestro sitio web en <https://www.iidc.indiana.edu/cclc>.

Todos los materiales desarrollados por el Instituto de Indiana están disponibles en formatos alternativos, previa solicitud.

¿Es la universidad para ti?

ESTABLECER METAS Y EMPRENDER ACCIONES

Establecer metas

Introducción	1
Prepararse para la universidad: Elegir un objetivo de carrera	3
Estilos de aprendizaje	6
¿Cuánta educación universitaria necesitas?	7
Diferentes tipos de programas universitarios	8
Abogar por ti mismo	9
Preparación académica y requisitos universitarios	11
Líneas de tiempo de la escuela preparatoria	13

Emprender acciones

¿Qué aprendiste? Preguntas a formular	16
Pagar la universidad	17
Formularios de ayuda financiera	18
Préstamos, becas y subvenciones	20
Trabajar y estudiar	22
Programa de estudiantes del siglo XXI	22
Ayuda financiera militar	22
Gastos relacionados con la discapacidad	23
Solicitar información de una universidad	28
Acotar las opciones y visitar universidades	30
Preguntas fundamentales.....	31
¿Qué debes hacer si te aceptan en una universidad?	33
¿Qué sucede si necesitas adaptaciones especiales?	33
Consejos de supervivencia	39
¿Qué deben hacer los padres?	40
Referencias y recursos	42

¿Es la universidad para ti?

Establecer metas y emprender acciones

¿Quién debe usar esta guía?

Esta guía se ha escrito para ayudar a los estudiantes de preparatoria y a sus familias al considerar la universidad como una opción futura. La guía contiene información básica, herramientas y recursos para ayudar a los estudiantes a tomar decisiones bien informadas sobre si la universidad es o no es para ellos. Se proporciona información específica para ayudar a los estudiantes con discapacidades a planificar y tomar decisiones acerca de ir a la universidad.

¿A qué se refiere el término “universidad” en esta guía?

El término universidad en esta guía se refiere a universidades vocacionales o técnicas, universidades comunitarias de 2 años o universidades de 4 años.

Tres claves para encontrar información: Consejos



Consejos

En los paneles CONSEJOS (TIPS) que se encuentran al costado de cada sección se destacan puntos importantes.



Recursos

Los recursos relacionados con cada tema se encuentran al final de cada sección. Al final de esta guía encontrarás recursos adicionales.

Información adicional para estudiantes con discapacidades



En los paneles sombreados que tienen el icono de información “i” encontrarás información de ayuda específica para estudiantes con discapacidades.

¿En qué se van a diferenciar las clases de la universidad de las clases de preparatoria?

Dejar la escuela preparatoria y comenzar la universidad es una gran transición. Hay muchas diferencias entre las clases universitarias y las de las escuelas preparatorias. En la universidad, tendrás un horario más variado, las clases serán en diferentes edificios en todo el campus y serás responsable de abogar por ti mismo. En la tabla de la página siguiente se enumeran algunas de las diferencias entre las clases de la escuela preparatoria y las de la universidad, lo que te ayudará a prepararte para enfrentar los desafíos de ser un estudiante más independiente.





Diferencias entre las clases de preparatoria y las clases de la universidad

Preparatoria	Universidad
Los padres abogan por ti.	Tú debes abogar por ti mismo.
Los padres tienen acceso a las notas y registros.	Tú debes dar tu consentimiento por escrito para que sus padres tengan acceso a notas y registros.
Las clases suelen tomarse en el mismo edificio.	Las clases son en diferentes edificios alrededor del campus.
Acceso diario a los maestros.	Las clases pueden tomarse con menos frecuencia y le corresponde al estudiante programar tiempo extra con el instructor.
La oficina central es el centro de actividad para el edificio.	Tú eres responsable de saber dónde ir para obtener información y ayuda.
Las clases son más pequeñas con unos 20-30 estudiantes.	Una clase puede tener entre 100 y 300 estudiantes si se trata de un campus grande.
El mismo horario de clases y la misma cantidad de tiempo en las clases todos los días.	Programa variado de clases (las clases pueden tomarse 2 o 3 veces por semana). Una clase puede tener sólo 8 semanas.
Los maestros y los padres te recuerdan hacer las tareas y los deberes.	Tus instructores esperan que sepas y seas responsable de cuándo deben entregarse las tareas.
Los estudiantes tienen un promedio de 2-5 horas de tarea por semana.	Los estudiantes suelen estudiar de 2-3 horas por período de clase.
Los maestros cubren menos material y las tareas son más frecuentes.	Los profesores pueden dar una conferencia y abarcar una mayor cantidad de material durante un período de clase.
Cuando se requieren tareas de grupo, los estudiantes están inmediatamente disponibles y las tareas se hacen generalmente en clase.	Cuando se requieren proyectos de grupo, los estudiantes tienen que programar tiempo para trabajar juntos en base a la disponibilidad de cada estudiante.
Los exámenes suelen ser más frecuentes y cubren menos material.	Los exámenes y tareas pueden ser más acumulativos y se cubre más material.
Al calificar, el instructor considera la mejora y el esfuerzo.	Las calificaciones se basan en la calidad y en la forma en que expresas tu comprensión del contenido.
Se toma asistencia.	Los instructores no siempre toman asistencia. Es tu responsabilidad asistir a la clase.

Las diferencias entre la escuela preparatoria y la universidad para los estudiantes que tienen o han tenido un Plan IEP (Programa de Educación Individualizada) o 504.

Preparatoria	Universidad
IDEA 2004 es la ley federal que establece una educación pública gratuita y apropiada para estudiantes de 3 a 22 años de edad con una discapacidad. Algunos estudiantes están cubiertos bajo la Sección 504.	Las universidades deben cumplir con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y la Sección 504. La ADA y la Sección 504 se basan en los derechos civiles y previenen la discriminación a las personas con discapacidades.
IDEA es sobre el éxito.	La ADA y la sección 504 tratan sobre el acceso.
La educación es un DERECHO y debe ser accesible.	La universidad NO es un DERECHO. Debes enviar tu solicitud, pagar la matrícula y aprobar los exámenes de ingreso.
El distrito escolar identifica la discapacidad.	Tú debes autodivulgar que tienes una discapacidad y proporcionar documentación.
La escuela debe proporcionar evaluaciones gratuitas	Es posible que te pidan una evaluación, a menudo bajo tu propio costo.
El distrito escolar es responsable de proporcionar los servicios de apoyo necesarios.	Tú eres responsable de solicitar los servicios de ayuda y apoyo.
Las clases y los materiales pueden ser modificados.	Las universidades no proporcionan modificaciones, sólo las adaptaciones especiales. Consulta las páginas 37-38 .
La escuela es responsable de arreglar las adaptaciones especiales.	Tú debes abogar para y arreglar las adaptaciones especiales.

Adaptado de Ladders to Success (Escaleras al Éxito) y "Differences between High School and College" (Diferencias entre la Escuela Preparatoria y la Universidad), recuperado de <http://www.thinkcollege.net/topics/highschool-college-differences>

Prepararse para la universidad: Elegir una meta de carrera

Si estás pensando en ir a la universidad, el primer paso importante es identificar tus intereses y determinar un objetivo potencial de carrera.

Cosas que debes considerar al elegir una meta de carrera

¿Qué quieres hacer cuando te gradúes de la escuela preparatoria? ¿Siempre has querido ser ayudante de enfermería o maestro preescolar? ¿No está seguro? Una cosa que podría ayudarte a decidir el tipo de trabajo que disfrutarías es considerar tus intereses.

¿Una actividad te permitió usar o desarrollar tus habilidades o fortalezas o aprender algo nuevo? ¿Fue un pasatiempo o una actividad divertida porque estabas acompañado o te gustaba el ambiente (actividad al aire libre en vez de actividad en el interior)? ¿Disfrutaste de una película o un libro porque era uno de tus temas favoritos? ¿Y si es así, qué te gusta de ese tema? Empieza a pensar en las experiencias que te gustan y por qué las disfrutas.



Usa la tabla de abajo como una hoja de trabajo. Hazte preguntas similares sobre los elementos enumerados en la columna izquierda de la tabla. Al hacer esto, estás aprendiendo a identificar algunos de tus intereses. A continuación, mira tus intereses y explora las carreras que estén relacionadas con estos.

¿Qué cosas te gustan?

Piensa en	¿Por qué te gusta esto?	¿Hay algunas habilidades que usas o podrías adquirir?	¿Puedes relacionar este interés con un objetivo vocacional?
Pasatiempos en interiores			
Pasatiempos al aire libre			
Libros			
Películas			
Clases			
Trabajos o quehaceres			
Experiencias de voluntario			
Actividades extracurriculares			
Otro			

Inventarios de intereses para carreras

Otra buena manera de decidir sobre una meta de carrera es hacer un inventario de intereses de carrera. Un inventario de intereses de carrera es una herramienta que te hace una serie de preguntas que te ayudarán a identificar tus áreas de interés.

¿Cómo y dónde se puede encontrar un inventario de carreras? Pídele a tu consejero escolar que te ayude. También puedes encontrar materiales de exploración de carreras en tu escuela o biblioteca pública, el One-Stop Career Center (Centro Integral de Carreras) (WorkOne en Indiana), o en Internet.

Si tienes una discapacidad, consulta la página 24. Es importante ver si calificas para los Servicios de Rehabilitación Vocacional y si es así, un Consejero de Rehabilitación Vocacional tal vez pueda ofrecerte servicios adicionales, como Orientación Vocacional y Consejería, para ayudarte a identificar tus metas profesionales.

RECURSOS

SITIO WEB NACIONAL:

One-Stop Career Center

<http://www.servicelocator.org/>

En el sitio web nacional de One-Stop Career Center, puedes localizar tu centro integral de carreras (en Indiana se llama WorkOne).

SITIOS WEB DE INDIANA:

Learn More Center

<http://www.learnmoreindiana.org/career/research-careers/explore-your-interests/>

El sitio web de Learn More Center incluye varios inventarios de intereses de carreras disponibles para los estudiantes.

Work One—Departamento de Desarrollo de la Fuerza Laboral de Indiana

<http://www.in.gov/dwd/WorkOne>

Los Centros de Work One pueden ayudarte a explorar carreras y evaluar y desarrollar tus habilidades laborales.



- * Tome cada oportunidad para aprender acerca de las carreras y la educación necesaria para las carreras que le interesen.
- * Investigue carreras en la biblioteca de la escuela, en la biblioteca pública y en el Internet.
- * Hable con personas empleadas en trabajos que usted está considerando como una carrera.
- * Tome notas mientras habla con las personas. Asegúrese de anotar los nombres de las personas y los números de teléfono y la fecha en que usted habló con ellas. Es posible que desee referirse a ellas en un tiempo más tarde.

“Estilo de aprendizaje: La forma en que una persona absorbe, entiende, expresa y recuerda la información. La forma en que una persona aprende mejor.”

(<http://www.netnet.org/students/student%20glossary.html>, December 20, 2007)



Estilos de aprendizaje

¿Cómo saber cuál es tu estilo de aprendizaje?

Cada uno de nosotros tiene un estilo de aprendizaje preferido. Tú puedes ser un alumno visual, auditivo o cinestético. Conocer tu estilo de aprendizaje puede ayudarte a elegir una meta profesional y también a decidir cuál es tu programa universitario apropiado. Observa las características de los diferentes estilos de aprendizaje que se enumeran a continuación e identifica tu estilo de aprendizaje. Algunas clases y programas ofrecen más oportunidades para ciertos tipos de estudiantes. Conocer tu estilo de aprendizaje puede ayudarte a tener éxito en la escuela preparatoria y la universidad.

¿Cuáles crees que son tus características?

- Visual: ¿Crees que es más fácil aprender cosas nuevas viéndolas u observando una tarea que está tratando de aprender?
- Auditivo: ¿Te gusta que alguien te diga verbalmente cómo hacer algo cuando estás aprendiendo un nuevo trabajo?
- Cinestético/ táctil: ¿Te gusta tocar o tener oportunidades prácticas cuando estás aprendiendo o aprendes mejor cuando participas y te mueves físicamente?

Algunos ejemplos de vocaciones que coinciden con estos estilos de aprendizaje son:

- Visual: Fotógrafo, diseñador gráfico
- Auditivo: Presentador de radio, orador público o trabajos que incluyen hablar
- Cinestético: Mecánico, alfarero

Puedes tener características que se ajustan a un estilo de aprendizaje más que a otros, pero también puedes identificar rasgos en más de una descripción de estilo de aprendizaje. Este es tu estilo de aprendizaje dominante.

Hay muchos recursos disponibles en Internet para ayudarle a determinar tu estilo de aprendizaje. Además, algunos de esos sitios web enumeran estrategias para cada estilo de aprendizaje que pueden mejorar tus habilidades de estudio.

RECURSOS

SITIOS WEB NACIONALES:

Ageless Learner

<http://marciaconner.com/assess/learningstyle/>

LD Pride's Learning Styles Self-assessment

http://www.ldpride.net/learning_style.html

Myers-Briggs

<http://www.myersbriggs.org/my-mbti-personality-type/mbti-basics/>

Interactive Learning Styles Test:

<http://www.ldpride.net>



¿Cuánta educación universitaria necesitas?

Una vez que hayas elegido una meta de carrera, averigua qué habilidades y cuántos estudios universitarios son necesarios, si corresponde, para esta carrera. La carrera que elijas requerirá, como mínimo, uno de los siguientes:

- diploma de escuela preparatoria,
- certificado de escuela técnica,
- diploma universitario comunitario de 2 años o un título de asociado
- licenciatura de 4 años, o
- diploma de posgrado

Consulta con tu consejero de la escuela preparatoria, busca en Internet, o ponte en contacto con tu biblioteca pública local para obtener información sobre la educación mínima requerida para perseguir diferentes vocaciones. Hay información adicional disponible sobre: salarios, el avance del trabajo en campos específicos, oportunidades de empleo, incluidas las ubicaciones geográficas en las que estos trabajos son más necesarios, y sobre muchas otras cosas que también pueden influir en tu decisión.

RECURSOS

SITIO WEB NACIONAL:

Red de Información Ocupacional:
O*Net Consortium

www.onetonline.org

La Red de Información Ocupacional: O* NET Consortium enumera todas las ocupaciones de la industria, ofrece una visión general del trabajo y enumera el nivel de educación requerido, el ingreso esperado, la demanda y las habilidades requeridas para el trabajo. Este es un excelente recurso para realizar evaluaciones iniciales de carrera.

Occupational Outlook Handbook (OOH)

<http://www.bls.gov/ooh/>

El Manual de Perspectivas Ocupacionales (Occupational Outlook Handbook) lista cientos de diferentes tipos de trabajos, el entrenamiento y educación necesarios, los ingresos, las expectativas de las perspectivas de empleo, lo que los trabajadores hacen en el trabajo y las condiciones de trabajo. Tu consejero escolar debe tener una copia de la última edición.



- * Utiliza tus recursos: personas, bibliotecas, agencias comunitarias y sitios web. Muchos valiosos recursos de Internet proporcionan formas de determinar el tipo de educación requerido para ciertas ocupaciones.
- * Confía en tus instintos: tú sabes qué te gusta y qué no.
- * Identifica tus habilidades y puntos fuertes y continúa construyendo sobre cada uno de ellos.





- * Tu plan de carrera debe guiar el curso de tus estudios en la preparatoria.
- * Toma los cursos que mejor te preparen para tu meta profesional.



Algunas ventajas y desventajas de los diferentes tipos de programas universitarios

Tipos	Duración de estudios	Se obtiene	Ventajas/Desventajas
Universidad técnica	Pocos meses – 2 años	Certificado	<p>Ventajas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menor costo • Menos tiempo para obtener certificado • Clases con menos cantidad de alumnos <p>Desventajas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Te califica para los trabajos específicos en comparación con un diploma, que abre más puertas • Los créditos ganados no se transferirán a una universidad de 2 o 4 años
Universidad de 2 años o comunitaria	1-2 años	Diploma de Asociado o Certificado Técnico	<p>Ventajas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menor costo • Menos tiempo para terminar • Algunos cursos de estudios pueden ser transferidos a la universidad de 4 años • Un campus universitario más pequeño • Clases con menos cantidad de alumnos <p>Desventajas</p> <ul style="list-style-type: none"> • No todos los créditos se transfieren a una universidad de 4 años • Limita tus oportunidades de empleo • Menos opciones electivas
Universidad estatal de cuatro años	4 años	Diploma de Licenciatura	<p>Ventajas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mayor rango de áreas de estudio • Diploma de Licenciatura es más versátil, abre muchas puertas <p>Desventajas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiende a tener clases con más cantidad de alumnos • Más costosa • Requisitos de admisión exigentes • Requiere cierto promedio de calificaciones

RECURSOS

SITIO WEB NACIONAL

Búsqueda de universidades

<https://bigfuture.collegeboard.org/college-search>

Este sitio de la Junta Universitaria te permite buscar universidades en los Estados Unidos. Puedes buscar por región/estado, áreas de especialización, requisitos de admisión, oportunidades de participación, afiliaciones religiosas, y otras opciones.

Step by Step: College Awareness and Planning for Families, Counselors, and Communities

<http://www.nacacnet.org/research/PublicationsResources/Marketplace/student/Pages/GuidingEducation.aspx>

(Paso a paso: El Conocimiento de la Universidad y la Planificación para Familias, Consejeros y Comunidades) Guías descargables de la Asociación Nacional de Asesoría para la Admisión Universitaria, disponibles en tres secciones para la escuela intermedia, la escuela preparatoria temprana y la escuela preparatoria tardía.

Abogando por ti mismo

¿Sabes cómo abogar por ti mismo? Mientras estás en la escuela preparatoria o en la universidad, es muy importante que abogues por ti mismo. Esto significa que puedes hablar por ti mismo y saber cómo dar a conocer tus opciones y preferencias. ¡La autodefensa es básicamente conocerte a ti mismo, saber lo que necesitas y saber cómo conseguirlo!

RECURSOS

SITIO WEB NACIONAL:

Youthhood

<http://www.youthhood.org>

El sitio web de Youthhood (Juventud) ayuda a los estudiantes de la escuela preparatoria a desarrollar habilidades de defensa.



- * Evalúa tus habilidades de defensa.
- * Piensa en las maneras en que necesitarás abogar por ti mismo durante y después de la escuela preparatoria.
- * Piensa en cómo manejas tu horario, tiempo, etc.
- * Practica tus habilidades de autodefensa.



- * Pídele a alguien que te ayude a ser un mejor defensor de ti mismo, si es necesario.
- * Pídele a tu maestro de escuela preparatoria que te permita practicar y descríbele qué adaptaciones especiales necesitas y por qué.
- * Practica tus habilidades de autodefensa con tus padres y maestros y también en las reuniones del IEP (Programa de Educación Individualizada).

Autodefensa

El término autodefensa significa que hablas y asumes responsabilidad por ti mismo. La oportunidad de desarrollar habilidades de autodefensa no siempre está presente para muchos de los estudiantes, especialmente estudiantes con discapacidades. En el nivel universitario, tú, no tus padres, eres responsable de identificar y asegurar los servicios de apoyo. En consecuencia, desarrollar y practicar habilidades de autodefensa es un factor crucial para el éxito o el fracaso en un ambiente universitario.

Esta cita enfatiza por qué la autodefensa es necesaria para tener éxito en un ambiente universitario.

“La educación y capacitación superior se consideran una puerta de entrada a los empleos altamente cualificados del siglo XXI. Aunque actualmente los estudiantes con discapacidades acceden a la educación superior más que antes, la mayoría abandona antes de finalizar sus estudios y obtener un diploma. Una razón es que muchos jóvenes con discapacidades carecen de las habilidades de autodeterminación -como la capacidad de articular sus puntos fuertes y abogar por sus necesidades- necesarias para el éxito en los programas de educación superior y, en última instancia, en el lugar de trabajo.”

(<http://www.ncset.org/topics/sdpse/?topic=7>, 17 de diciembre del 2007, National Center on Secondary Education and Transition)

¿Abogas por ti mismo? Pregúntate lo siguiente:

- ¿Participas o participaste en las reuniones del Programa de Educación Individualizada (IEP)? ¿Y en caso afirmativo, cómo?
- ¿Expresas tu opinión?
- ¿Manifiestas si estás de acuerdo o en desacuerdo?
- ¿Haces preguntas cuando no entiendes algo o quieres más información?
- ¿Asumes la responsabilidad por tus decisiones?
- ¿Haces tus propias elecciones, basándote en tus preferencias e intereses?
- ¿Estableces metas personales?
- ¿Puedes explicar cómo tu discapacidad afecta tu aprendizaje y cómo puedes aprender mejor?
- ¿Puedes describir qué necesitas para apoyar tu aprendizaje?
- ¿Utilizas algún tipo de equipo de adaptación para comunicarte o como ayuda?
- ¿Necesitas algún tipo de equipo de adaptación para comunicarte o como ayuda con el que no cuentas actualmente?

RECURSOS

SITIOS WEB NACIONALES

Self-Advocates Becoming Empowered
<http://www.sabeusa.org/>

Self-Determination for Middle and High School Students
<http://ncset.org/topics/sdmhs/default.asp?topic=30> <http://www.ncset.org/topics/sdpse/?topic=7>

Youthhood
www.youthhood.org

El sitio web Youthhood (Juventud) ayuda a los estudiantes de la escuela preparatoria a desarrollar habilidades de defensa.



Preparación académica

¿Cómo puedes prepararte académicamente para la universidad?

1. ¡Comienza temprano! Comienza a pensar en su carrera antes de entrar en la escuela preparatoria.
2. Comienza a explorar el tipo de educación universitaria que necesitas para la carrera que elijas.
3. Mientras estés en 8° grado, desarrolla un horario del curso de la escuela preparatoria basado en si usted planeas asistir a una universidad de cuatro años o a una universidad técnica o comunitaria.
4. Establece y practica buenas habilidades de estudio, organización y manejo de tu tiempo.
5. Mantén un promedio aceptable de calificaciones (las universidades varían en lo que consideran aceptable).

¿Estás planeando asistir a una escuela técnica? Si es así, toma clases de tecnología vocacional o carrera que coincidan con tu campo de estudio.

¿Estás pensando en asistir a una universidad de dos o cuatro años? Entonces, toma clases de preparación universitaria. Los cursos de escuela preparatoria más difíciles o rigurosos te preparan mejor para la universidad. Las universidades consideran la dificultad de tus cursos de la escuela preparatoria cuando miran tu promedio de calificaciones y las materias que cursaste en la escuela preparatoria.

La información de los siguientes sitios web se puede utilizar para desarrollar una línea de tiempo para tus objetivos.

RECURSOS

SITIOS WEB NACIONALES

Preparing Your Child For College: 2000 Edition
www.ed.gov/pubs/Prepare/pt5.html

QuestBridge – Preparing for College: Timeline
<http://www.questbridge.org/for-students/preparing-for-college>



- * Recuerda que la preparación para la universidad comienza en la escuela preparatoria y que la planificación para la escuela preparatoria comienza en la escuela intermedia.
- * Debes conocer los requisitos estatales para la graduación de la escuela preparatoria, los cursos requeridos para la admisión a la universidad y los cursos electivos de la escuela preparatoria que te ayudarán durante la universidad (por ejemplo, clases de computación, comunicaciones, clases vocacionales apropiadas, etc.).
- * Escribe tus metas.



Requisitos universitarios

La mayoría de las universidades de 2 y 4 años requieren y consideran lo siguiente cuando presentas tu solicitud.

- Diploma de la escuela preparatoria o GED
- Acreditaciones para demostrar niveles equivalentes de logro y habilidad (estudiantes educados en casa o que asisten a una escuela alternativa)
- Posición en tu clase
- Rigor del currículo de la escuela preparatoria (¿Cuán difíciles fueron tus clases?)
- SAT, ACT, Compass u otras puntuaciones requeridas previas al ingreso

¿Cuáles son los requisitos mínimos para obtener un diploma de escuela preparatoria?

Los estudiantes de Indiana que ingresan a la escuela preparatoria deben completar los requisitos del plan Core 40 para recibir un diploma de escuela preparatoria. Sólo si los padres determinan que su hijo o hija podría beneficiarse más con el Diploma General, los estudiantes pueden optar por el Core 40. El requisito mínimo de admisión a la universidad para las universidades públicas de cuatro años en Indiana es un diploma de Core 40.

(Requisitos del Diploma de Indiana. Sitio web: <http://www.doe.in.gov/achievement/curriculum/indianas-diploma-requirements>)

Si no eres residente de Indiana, consulta el sitio web del Departamento de Educación de tu estado para conocer los requisitos de tu estado para obtener un diploma.

(Consulta el sitio web de los Departamentos Estatales de Educación que se enumeran a continuación en RECURSOS).

¿Qué otras clases te ayudarían a tener éxito en la universidad?

- Clases de computación
- Habilidades de estudio
- Comunicaciones

RECURSOS

SITIO WEB NACIONAL:

Departamentos Estatales de Educación

http://wdcrobcolp01.ed.gov/Programs/EROD/org_list.cfm?category_ID=SEA

Enlaces al sitio web del Departamento de Educación de cada estado.

SITIO WEB DE INDIANA:

Departamento de Educación de Indiana

www.doe.in.gov



DO-IT Pals

<http://www.washington.edu/doit/Brochures/Programs/pals.html>

El sitio web DO-IT Pals es para adolescentes con discapacidades que están interesados en asistir a la universidad. Este sitio web ofrece la oportunidad de conocer a otros adolescentes con discapacidades que tienen objetivos profesionales similares y proporciona consejos para el éxito de los estudiantes universitarios y otros adultos con discapacidades.

¿Qué debería ocurrir durante la escuela preparatoria?

Muchos recursos de sitios web en Internet proporcionan líneas de tiempo detalladas que enumeran cosas específicas que debes hacer para prepararte para la universidad. Algunas de las sugerencias más esenciales son:

Primer año

- Participa en actividades extracurriculares como clubes, deportes, música.
- Toma los cursos de escuela preparatoria que necesitas para prepararte para la universidad a la que deseas asistir y el campo que deseas estudiar.
- Practica y demuestra buenas habilidades de organización, estudio y manejo de tu tiempo.

Segundo año

- Actualiza tu portafolio.
"¿Qué es un portafolio? Un portafolio es una colección de trabajo que se ha compilado durante un período de tiempo" (Johnson, Mims-Cox, & Doyle-Nichols, 2006). Los portafolios contienen ejemplos de proyectos, papeles y documentos que muestran evidencia de sus competencias, conocimiento, crecimiento y desarrollo en áreas académicas y vocacionales. Los portafolios permiten que usted y otros tengan acceso y reflexionen sobre su crecimiento, desarrollo y logros. Los portafolios pueden incluir fotos, experiencias extracurriculares, puntajes de exámenes excepcionales y premios."
- Continúa participando en actividades extracurriculares.
- Realiza la evaluación estatal para cumplir con los requisitos de graduación de la escuela preparatoria.
- Habla con tu consejero o maestro para asegurarte de que estás cumpliendo con los requisitos de graduación y para conocer tus opciones.
- Encuentra los requisitos de admisión para las universidades que te interesan.
- Prepara una carpeta o cuaderno para organizar folletos universitarios y otros datos.
- Realiza la Prueba Preliminar de Calificación de la Beca de Mérito Nacional (PSAT) o la Prueba Preliminar ACT (PLAN). (Por lo general, los estudiantes esperan hasta el tercer año de la escuela preparatoria, pero pueden tomar las pruebas antes, o realizar las dos pruebas en segundo año para practicar y luego realizarlas otra vez en el tercer año).



- * Realizar la prueba PSAT en segundo o tercer año te coloca en la competencia para la primavera de tu último año de preparatoria para las Becas de Mérito Nacional.





Si tienes una discapacidad, debes enviar tu solicitud, proporcionar documentación y ser elegible para tener adaptaciones especiales para realizar la prueba PSAT de acuerdo con las Guías de la Junta Universitaria. Para obtener más información, visita: [http:// www.collegeboard.com/ssd/student/index.html](http://www.collegeboard.com/ssd/student/index.html). (Nota: Puede haber una diferencia en lo que se permite en las pruebas de la escuela preparatoria y en los procedimientos de la Junta Universitaria para permitir adaptaciones especiales para realizar las pruebas).

RECURSO

SITIO WEB NACIONAL:

National Merit Scholarships (Becas de Mérito Nacional)

www.nationalmerit.org/s/1758/interiorspx?sid=1758&gid=2&pgid=424



Tercer año, semestre del otoño

- Actualiza tu portafolio o plan de carrera.
- Avisa a tu consejero al comienzo del año escolar si estás interesado en realizar la prueba PSAT o PLAN. Realiza la prueba PSAT de nuevo, incluso si la hiciste el año pasado. Las calificaciones altas pueden ayudarte a calificar para una Beca de Mérito Nacional (consulta el sitio web anterior).
 - Pregunta cuándo, dónde y cómo registrarte para las pruebas PSAT y / o PLAN.
 - Realizar la prueba PSAT o el PLAN te ayudará a saber qué esperar cuando realices el SAT o ACT.
 - Los estudiantes con discapacidades que necesiten adaptaciones vean el área sombreada durante el segundo año.
- Haz que tu consejero sepa que deseas inscribirte para realizar el SAT o ACT o ambos.

RECURSOS

SITIOS WEB NACIONALES:

ASPIRE

www.act.org/content/act/en/products-and-services/act-aspire.html

Información sobre ASPIRE, la evaluación de preparación para la universidad y carreras de la American College Testing (Pruebas de las Universidades Americanas (ACT)).

ACT

<http://www.act.org/content/act/en/products-and-services/the-act.html>

La prueba ACT® evalúa el desarrollo educativo general de los estudiantes de preparatoria y su capacidad para realizar trabajos a nivel universitario.

Adaptaciones para Estudiantes con Discapacidades

<http://www.collegeboard.com/ssd/student/index.html>

Los Servicios de la Junta Universitaria para Estudiantes con Discapacidades proveen pautas sobre elegibilidad y documentación requerida para recibir adaptaciones para las pruebas de la Junta Universitaria, por ejemplo, PSAT, SAT.



El ACT provee pautas para los estudiantes sobre prórrogas y requisitos especiales de las pruebas. Para obtener más información sobre adaptaciones para las pruebas ACT, visita <http://www.actstudent.org/regist/disab/>

Segundo año, semestre de primavera

- Regístrate y prepárate para el SAT o ACT. (Si necesitas adaptaciones, consulta “Adaptaciones para estudiantes con discapacidades” arriba). Choose which colleges should receive your SAT or ACT scores.
- Elige las universidades que deben recibir tus resultados del SAT o ACT.
- Revisa tus calificaciones cuando las recibas y si no estás satisfecho, vuelve a realizar la prueba.
- Busca becas universitarias.
- Comienza a ver la ayuda financiera.
- Visita las universidades que estás considerando.
 - Prepara una carpeta para cada universidad para organizar la información.
 - Prepara una lista de verificación de los requisitos de admisión para cada universidad.
- Revisa los programas preuniversitarios de verano.

RECURSOS

SITIOS WEB NACIONALES:

College Board SAT Preparation

<https://collegereadiness.collegeboard.org/sat/practice>

Sitio Web para el centro de preparación para la Prueba de la Junta Universitaria SAT.

College Board

<https://collegereadiness.collegeboard.org/sat>

Sitio web de la Junta Universitaria provee información sobre la prueba SAT.

FAFSA4caster

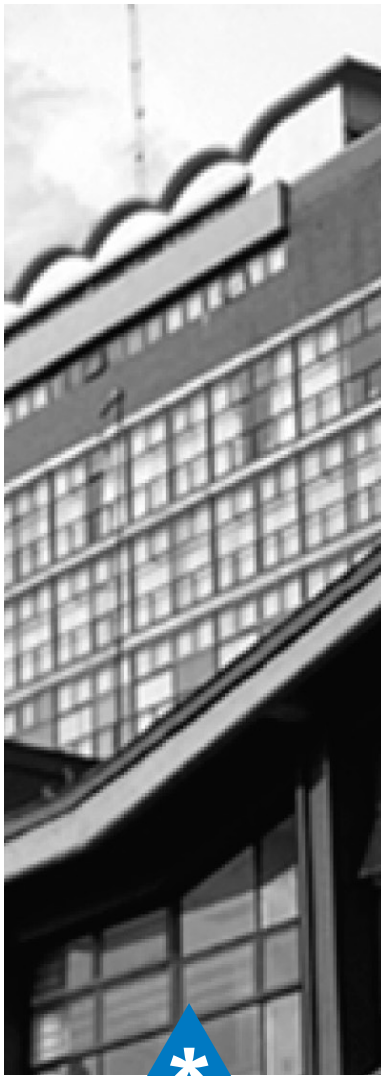
<https://fafsa.ed.gov/>

El sitio web FAFSA4caster brinda ayuda para entender mejor la ayuda financiera, para explorar tus opciones de ayuda financiera y comenzar con el proceso de ayuda financiera . (En la página de inicio, haz clic en el recuadro FAFSA4caster, debajo del título “Thinking About College?” (¿Estás pensando en ir a la universidad?).

Último año, semestre de otoño

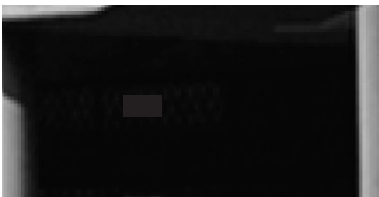
- Actualiza tu portafolio o plan de carrera.
- Elige la universidad a la que deseas asistir e inicia el proceso de solicitud.
- Las fechas límites para las solicitudes pueden ser tan pronto como el primero de noviembre. Asegúrate de tener suficiente tiempo para enviar cartas de recomendación y analíticos de materias.
- Asiste a talleres de ayuda financiera.
- Busca becas adicionales.





CONSEJOS

- * Piensa en tantas otras preguntas como puedas. Escribe todas estas preguntas. Trabaja en esta lista por un tiempo y luego revísala unos días más tarde. Puedes pensar en más preguntas a medida que avances a través de los pasos en la preparación para la universidad.



Último año, semestre de primavera

- Presenta una solicitud de ayuda financiera para la fecha de prioridad (10 de marzo).
- Verifica las fechas de orientación, una vez que estés aceptado.

RECURSOS

SITIOS WEB DE INDIANA

Learn More: College

<http://www.learnmoreindiana.org/college/>

Learn More: Career

<http://www.learnmoreindiana.org/career/>

El sitio web de Learn More Indiana ofrece pasos específicos para la exploración de carreras y para seleccionar y solicitar una universidad en Indiana.



¿ES LA UNIVERSIDAD PARA TI? EMPRENDER ACCIONES

Supongamos que al usar las muchas sugerencias, herramientas y recursos de la guía, has decidido que deseas ir a la universidad. El resto de la guía te ayudará con tareas detalladas como:

- Recopilar información
- Programar visitas a la universidad
- Prepárate para las visitas a las universidades
- Buscar información sobre ayuda financiera y cómo solicitarla.

Cierta información y algunas preguntas pueden ser repetitivas, pero ahora es el momento de revisar y tomar decisiones finales. ¡Primero vamos a revisar!

¿Qué aprendiste?

Al prepararte para una educación universitaria, tendrás que pensar en:

- Tu meta o tus posibilidades profesionales
- Tu estilo de aprendizaje
- El tipo de educación universitaria que te ayudará a obtener tu meta vocacional
- La importancia de ser abogar por ti mismo
- Las clases que debes tomar en la escuela preparatoria para prepararte para una educación universitaria
- Lo que debes hacer durante tercer y cuarto año, incluidos la pruebas de preingreso (SAT, ACT); y
- Las ventajas y desventajas de los diferentes tipos de programas universitarios.programs.

¿Qué preguntas debes hacerte?

Responder estas preguntas puede ayudarte a decidir sobre el tipo más adecuado de universidad para tu estilo de vida y metas individuales. Algunas de las preguntas recomendadas son:

- ¿Qué tipo de educación universitaria deseas recibir?
- ¿Sientes que puedes cumplir con los requisitos del programa universitario que elegiste?
- ¿Quieres vivir en casa y viajar o vivir en el campus universitario?
- Si quieres vivir en un campus, ¿a qué distancia de tu comunidad local y de tu familia te gustaría vivir?
- ¿Quieres asistir a una pequeña universidad comunitaria, a una escuela técnica, o a una universidad grande?
- ¿Prefieres que el campus esté en una ciudad, un suburbio o un área rural?
- ¿Vas a trabajar mientras asistes a la universidad?
- ¿Cuán bien crees que puedes manejar tu vida?
- ¿Estás listo para ser estudiante de tiempo completo, o prefieres comenzar por tomar uno o dos cursos? (Consulta la página 2, "Diferencias entre las clases de preparatoria y las clases de la universidad").
- ¿Quieres participar en ciertos deportes, clubes o actividades durante la universidad?

(Adaptado de Ladders to Success (Escaleras al Éxito), Student's Guide to School After High School, MacKillop, 2003)

Pagar la universidad

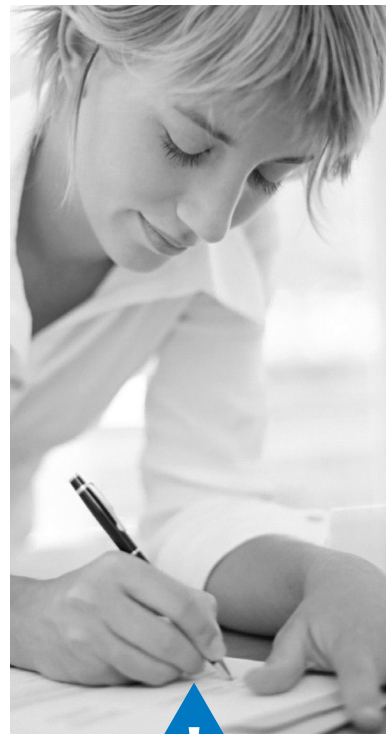
¿Cómo se puede costear la educación universitaria? ¿Cuál es tu situación financiera? ¿Cómo pagarás los gastos de tu universidad?

Mientras estás tomando la decisión de ir no ir a la universidad, también debes preguntarte cuánto va a costar y si lo puedes pagar. Nunca dejes que el costo de la universidad te detenga.

Una de las mayores decisiones para estudiantes y familias es averiguar cómo pagar por la universidad. El costo no sólo incluye la matrícula, sino también libros y alojamiento y comida (si vives lejos de casa).

Transporte, gastos personales, cuidado de niños (si es necesario) y gastos relacionados con una discapacidad son gastos adicionales a considerar al planificar tu presupuesto. Todos estos pueden ser costosos. Sin embargo, el costo de la universidad vale la pena, ya que una mejor educación a menudo conduce a mejores oportunidades de trabajo y mayores ganancias.

El primer paso para asegurar cualquier ayuda financiera para la universidad es completar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA).



- * Si tienes gastos médicos altos u otras circunstancias inusuales, como una pérdida reciente del empleo de un miembro de la familia, asegúrate de hablar con el administrador de ayuda financiera en las universidades a las que aspiras ingresar y ver si esto se puede tomar en consideración.

Atención:

Completar la solicitud FAFSA puede parecer abrumador. ¡No dejes que esto te desanime! Pide ayuda a tus padres o el consejero de tu escuela para que te guíen durante el proceso.



- * Verifica las fechas límites para solicitar ayuda financiera para todas las universidades a las cuales enviaste tu solicitud.
- * Cuando envíes tu solicitud a una universidad, pregúntale al coordinador de ayuda financiera si la universidad tiene un día designado para ayudar a los estudiantes y las familias a llenar el documento FAFSA u otros documentos de ayuda financiera. ¡Si hay una “sesión de ayuda” designada, asegúrate de que esta fecha esté marcada en tu calendario!

En esta sección, aprenderás varias maneras de obtener ayuda con el costo de la universidad. Esto incluye formas de ganar dinero a través de programas de trabajo-estudio, así como subvenciones y becas. Cuanto antes comiences a planificar cómo vas a pagar por la universidad, mejor. A continuación se presentan algunas preguntas importantes a tener en cuenta al prepararse para los gastos de la universidad.

- ¿Tú y tu familia han estado ahorrando o pueden comenzar a ahorrar ahora?
- ¿Tu familia planea pagar por todos o parte de los gastos de la universidad?
- ¿Tu familia espera que tú pagues tu matrícula y los libros?
- ¿Planeas trabajar mientras asistes a la universidad para pagar todos o algunos de tus gastos?
- ¿Piensas que podrías ser elegible para una beca o una subvención?
- ¿Necesitas solicitar un préstamo?

Muchos estudiantes solicitan préstamos estudiantiles o ayuda financiera para cubrir la totalidad o parte de sus gastos universitarios.

Hay cuatro tipos de ayuda financiera:

- Préstamos
- Becas
- Subvenciones
- Programas de trabajo-estudio

¿Qué es la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes?

La Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) también se puede usar para solicitar ayuda de otras fuentes, como tu estado o universidad.

Si estás solicitando ayuda financiera para asistir a cualquier universidad, necesitas llenar un documento FAFSA. Las concesiones de ayuda financiera federal se basan en necesidad financiera.

¿Cómo se determina la necesidad financiera? La necesidad financiera es la diferencia entre lo que tú y su familia pueden contribuir, lo que se llama Contribución Familiar Esperada (EFC), y lo que te costará asistir a la universidad. Por lo tanto, EFC se basa en tus ingresos y/o los de tu familia.

Además, cualquier beca u otra ayuda financiera deben ser reportadas y tomadas en consideración. Puedes determinar tu necesidad financiera llenando una hoja de trabajo detallada en <https://studentaid.ed.gov/sa/resources#efc>. (Desplaza la página hasta “FAFSA Information” y haz clic en “The EFC Formula.”)

Dónde puedes obtener una solicitud FAFSA?

- Tu consejero
- Sitio web FAFSA: www.fafsa.ed.gov
- Oficinas financieras en universidades
- Bibliotecas públicas locales
- Llama al 1-800-4-FED-AID (1-800-433-3243) o al 1-319-337-5665. Si tienes una discapacidad auditiva, comunícate con la línea TTY al 1-800-730-8913.

Hay muchos enlaces útiles en el sitio web de la FAFSA (www.fafsa.ed.gov). Por ejemplo, puedes imprimir una hoja de cálculo antes de enviar la solicitud para saber qué información necesitas reunir antes de enviar la solicitud FAFSA.

¿Qué debes hacer primero?

- Si llenas una solicitud FAFSA en la red, primero debes crear una identificación de la Ayuda Federal para Estudiantes (FSA) (nueva en 2015).
- Si eres un estudiante económicamente dependiente, tus padres también deben crear una identificación FSA. Para crear una ID, ve a <https://fsaid.ed.gov/npas/index.htm>.

¿Por qué necesitas una identificación FSA?

La identificación:

- Sirve como una firma electrónica en tu solicitud
- Te da a usted acceso a los formularios FAFSA
- Te permite hacer cambios y
- Te permite a usted hacer el seguimiento del proceso tu solicitud.

¿Cuándo debe enviar la solicitud?

Esto depende de la fecha límite de la ayuda financiera para las universidades ante las cuales has presentado una solicitud. Si se está solicitando a una universidad en Indiana, las solicitudes de la FAFSA deben ser recibidas (no sólo con la fecha del matasellos) por el Departamento de Educación de los Estados Unidos a más tardar para el 10 de marzo. Puedes enviar tu solicitud FAFSA en cualquier momento después del primero de enero. Si bien en la solicitud FAFSA te pide que proporciones una copia de los formularios de impuestos de tu familia del año anterior puedes estimar las cifras de impuestos y hacer correcciones una vez que completes tu declaración de impuestos. Si lo prefieres, puedes esperar hasta que haya presentado las declaraciones de impuestos y, a continuación, no tendrás que hacer ninguna corrección. ¡Busca el plazo de tu escuela y prepárate para recibir el mejor paquete financiero! Si te has inscrito en más de una universidad, asegúrate de enumerarlas todas en su solicitud FAFSA.



- * Puede tomar un poco de tiempo para obtener un PIN (número de identificación personal), así que deja que pase el tiempo suficiente para cumplir con el plazo de la ayuda financiera para la universidad a la que planeas asistir.

“Muchos estudiantes no reciben ayuda financiera por no cumplir con las fechas límites escolares más que por cualquier otra razón.”

(MacKillop, p. 38)



- * Para obtener los premios locales de subvención, consulta con tu consejero de orientación para las fechas límites de presentación.

¡IMPORTANTE!

Hay muchos recursos gratuitos que te ayudan a localizar becas pero estate atento a cualquier organización que cobra una tarifa por este servicio. No pagues a nadie por buscar o encontrar becas.

¿Qué pasará después?

Después de haber completado la FAFSA, los resultados serán enviados a las universidades enumeradas en su solicitud. Recibirás un Informe de Ayuda Estudiantil reconociendo que tu solicitud ha sido procesada. La universidad a la que vas a asistir podrá solicitar ciertos documentos o formularios de impuestos para verificar datos de la solicitud. Estos deben ser enviados inmediatamente a la oficina de ayuda financiera de la escuela.

Recibirás una carta de ayuda financiera de la universidad con los detalles específicos de qué tipo y la cantidad de ayuda que te están ofreciendo. Se te pedirá que firmes y devuelvas la carta de concesión en una fecha límite determinada. Presta mucha atención al cumplimiento de estas fechas límites.

Si has enviado tu solicitud a más de una universidad, compara las ayudas que te ofrece cada universidad. ¡Algunas pueden tener más ventajas que otras!

Préstamos

Aunque hay muchas fuentes de préstamos, lo primero que debes comprobar es si calificas para un préstamo del gobierno federal o estatal. Una vez más, el primer paso para solicitar un préstamo del gobierno federal o estatal es llenar una Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA).

¿Cuándo tienes que pagar un préstamo FAFSA?

Al igual que cualquier otro préstamo, debes pagar el préstamo educativo. Sin embargo, normalmente puedes esperar hasta terminar la universidad para pagar la ayuda financiera federal y estatal y a menudo estos préstamos tienen una tasa de interés más baja que los préstamos de los bancos o instituciones de ahorro y préstamo. Además, ciertas opciones de carrera pueden ofrecer una prórroga de préstamo (una prórroga temporal de los pagos del préstamo). Por ejemplo, algunos estados ofrecen a los maestros una prórroga de préstamo si el graduado enseña en una escuela de alto riesgo.

Becas y subvenciones

¿Cuál es tu posibilidad de recibir una beca?

Las becas se otorgan con base en:

- Logro académico,
- Desempeño extracurricular excepcional, y / o
- Capacidad (es decir, becas de música o deportes o liderazgo).

Las fuentes de financiamiento para becas son:

- Universidades comunitarias, estatales y privadas
- Fundaciones privadas
- Corporaciones
- Grupos religiosos
- Clubes de servicios locales, por ejemplo, Rotary, Lions, y Kiwanis
- Fundaciones comunitarias

¿Dónde se solicita?

- Consulta con el consejero de tu escuela preparatoria.
- Pregunta en la universidad que estés considerando.
- Consulta la información en libros de referencia de tu biblioteca local.
- Busca en Internet.

¿Cuándo se solicita una beca?

Consulta con el consejero de tu escuela preparatoria acerca de las fechas de vencimiento de las becas de la comunidad local. También puedes solicitar una beca llenando la solicitud FAFSA, entre el 1 de enero y el 10 de marzo. Esto se debe hacer durante el último año de la escuela preparatoria.

¿Qué cubren las becas?

Las becas van desde pequeñas cantidades de unos pocos cientos de dólares a becas que cubren todos los gastos de la universidad.

¿Cuál es tu posibilidad de recibir una subvención?

Las subvenciones se otorgan en función de las necesidades financieras y se financian con fondos federales y estatales o pueden provenir de una universidad.

¿Dónde solicitas una subvención?

Puedes solicitar una subvención llenando la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA).

Mediante la solicitud de ayuda federal para estudiantes, puedes calificar para una subvención o programa de trabajo-estudio o de un préstamo financiero federal. Encontrarás más información sobre cada uno de estos a continuación.

¿Tiene uno que pagar subvenciones o becas?

No tiene que pagar subvenciones o becas, a menos que violes los requisitos para recibir la beca o la subvención. Por lo general, se requiere que mantengas un promedio mínimo, que seas estudiante de tiempo completo y cumplas con otros requisitos exigidos por el financiador. Si no cumples con estos requisitos, puede que tengas que pagar la cantidad de dinero que recibiste.

RESOURCES

SITIOS WEB NACIONALES

FastWeb

www.fastweb.com

El sitio web de FastWeb permite una búsqueda gratuita de becas.

SallieMae College Answer: The Planning for College Destination

<https://www.salliemae.com/plan-for-college>

Eche un vistazo a la página web SallieMae College Answer y consulta la sección "Financing Your Education" (Financiando tu educación)



- * Investiga gastos estimados de la universidad.
- * Prepara un presupuesto basado en tus gastos anticipados.
- * Decide si necesitas solicitar ayuda financiera (la fecha límite en Indiana para solicitar ayuda financiera es el 10 de marzo).
- * Comprueba tu elegibilidad para ayuda financiera, puede ser para becas, subvenciones, programas de trabajo-estudio, préstamos educativos, o una combinación.
- * Utiliza los sitios web y las herramientas proporcionadas para ayudarte.
- * ¡Vuelve a comprobar toda la información y al llenar los formularios asegúrate de que todo sea correcto!
- * Asegúrate de cumplir con todas las fechas límites para las solicitudes y la información solicitada.
- * Pregunta cualquier cosa que no entienda
- * Pide ayuda si la necesitas. Este es un proceso complicado. Siempre hay personas que pueden ayudarte. Tu consejero de la escuela preparatoria es un excelente recurso.



“La ayuda financiera no cubrirá los gastos relacionados con la discapacidad ya cubiertos por las agencias de ayuda.”

(Información para Estudiantes con Discapacidades, <http://www.educationquest.org/11th-12th-grade-students/information-for-students-with-disabilities>)

SITIOS WEB DE INDIANA

Division of State Financial Aid
<http://www.in.gov/che/4497.htm>

Trip to College
<https://www.iyi.org/index.php/college-career-counseling/trip-to-college-alerts>

Las alertas de texto de Trip to College te ofrecen recordatorios de texto específicos de la calificación de las pruebas, las fechas límite de solicitud y otra información sobre la preparación para la universidad.

Programas de trabajo-estudio

Los programas de trabajo-estudio son programas federales o estatales que te otorgan dinero para trabajar dentro o fuera del campus mientras asistes a la universidad. En otras palabras, es ganar dinero en un trabajo a tiempo parcial. La ayuda financiera para el trabajo-estudio no se brinda por adelantado. Los estudiantes deben calificar para el programa trabajo-estudio. La ayuda de trabajo- estudio se otorga según la necesidad económica.

RECURSOS

SITIO WEB NACIONAL:

Federal Student Aid: Work Study Jobs

<http://www.studentaid.ed.gov/types/work-study>



Programa de Becarios Siglo XXI - ¡Una gran oportunidad!

El Programa de Becarios del Siglo XXI provee becas para estudiantes de bajos y medianos ingresos. La misión del Programa de Becarios del Siglo XXI es ayudar a los estudiantes con sus metas académicas y personales, pero el programa también ayuda a los estudiantes y a sus familias económicamente. Los estudiantes deben comprometerse a graduarse de una escuela preparatoria de Indiana, participar en un Programa de Éxito Escolar, mantener un promedio de calificaciones de por lo menos 2.5, y no usar drogas (incluyendo alcohol), no cometer un delito y solicitar admisión en su último año de escuela preparatoria. Los estudiantes deben solicitar para estar en el programa en 7° u 8° grado.

Sitio web: <http://www.in.gov/21stcenturyscholars/>

Ayuda financiera militar

Si te unes a cualquier división del servicio militar, hay muchas oportunidades y ayuda para que sigas con tu educación universitaria.

RECURSOS

SITIOS WEB NACIONALES:

Military-based Financial Aid

<http://www.finaid.org/military/>

U.S. Department of Education Free Application for Federal Student Aid

<http://www.fafsa.ed.gov/>

<http://www.studentaid.ed.gov/>

Federal Student Aid, US Department of Education:

<http://studentaid.ed.gov/resources>

El sitio web Federal Student Aid, U.S. Department of Education (Ayuda Federal para Estudiantes, Departamento de Educación de los Estados Unidos) ofrece hojas de trabajo para ayudar a determinar el costo de asistir a la universidad y varias herramientas de planificación para ayudar a prepararte para oportunidades educativas después de la escuela preparatoria.

FinAid, The SmartStudent™ Guide to Financial Aid

<http://www.finaid.org/>



Información que puede ayudarte a financiar la universidad si tienes una discapacidad

Gastos relacionados con la discapacidad

- Si tienes una discapacidad, puedes incurrir en gastos adicionales debido a esta.
- Sé consciente de estos gastos.
- Pregunta a tu consejero, al coordinador de servicios para estudiantes con discapacidades en la universidad, o llama a la Oficina de Ayuda Financiera para averiguar si hay alguna ayuda disponible para cubrir algunos de estos gastos.
- Asegúrate de listar estos gastos en las solicitudes de ayuda financiera.
- Informa al administrador de ayuda financiera sobre cualquier gasto relacionado con la discapacidad que actualmente esté cubriendo tu familia, pero del cual tú te harás cargo cuando asistas a la universidad.

¿Qué gastos están relacionadas con la discapacidad?

Si bien hay muchos, aquí hay algunos ejemplos:

- Asistentes de cuidado personal
- Transporte especial si el transporte regular no es accesible
- Equipo especial y mantenimiento del equipo (baterías para audífonos, comidas para perros de servicio)





Cualquier campus que recibe dinero estatal o federal tiene una oficina dedicada a servicios de apoyo para estudiantes con discapacidades y un coordinador de estos servicios. Este coordinador de servicios para discapacitados tendrá un título como Coordinador de Servicios para Discapacitados o algo similar.

El Coordinador de Servicios para Discapacitados puede conectarte con una red de estudiantes con discapacidades que tienen sugerencias prácticas de soluciones de bajo costo para algunas de las cosas que necesitas para tu educación.

Además, consulta con el Coordinador de Servicios para Discapacitados para ver si la universidad tiene un centro de tecnología adaptable como el de la Universidad de Indiana (<https://atac.iu.edu/>), especializa en tecnología de ayuda para lectura, escritura, estudio y acceso a la información.

Servicios de rehabilitación vocacional

Cada estado tiene una agencia de Servicios de Rehabilitación Vocacional (VRS) y varias oficinas locales en todo el estado. En cada oficina hay Consejeros de Rehabilitación Vocacional (VRC) que ayudan a las personas con discapacidades a prepararse, obtener y retener un empleo. Si tienes una discapacidad y existe la posibilidad de que puedas ser elegible para los Servicios de Rehabilitación Vocacional, se debe invitar a un VRC a tu conferencia de caso en tercer año de preparatoria a menos que especifique lo contrario. Si el VRC no puede asistir a la conferencia, debe proveer, a través de la escuela, información escrita sobre los requisitos de elegibilidad y el proceso de solicitud a VRS. Su elegibilidad para VRS y servicios futuros deben ser abordados en tu comité de conferencias de caso que se reúne en su tercer año como parte del componente de tu transición del Plan de Educación Individualizado. Muchos VRC van a las escuelas para recibir solicitudes de Servicios de Rehabilitación Vocacional.

Sin embargo, si un VRC no asiste a tu conferencia, y tampoco recibe la información, y crees que podrías ser elegible para los servicios, llama o visita su oficina local de VR para programar una cita con un VRC. Si eres elegible para VRS, trabajarás con tu VRC para determinar tu objetivo vocacional y desarrollar un Plan Individualizado de Empleo (IPE). El VR puede ayudarte a cubrir algunos de tus costos universitarios, pero sólo si son "requeridos y necesarios," lo que significa que los costos están relacionados con artículos, servicios o clases que pueden ser necesarios para alcanzar tu meta vocacional. Cualquier persona que recibe fondos para asistir a la escuela a través de VRS debe presentar la solicitud FAFSA, y las cantidades disponibles para ti se determinarán con base en tu necesidad no satisfecha. El resto de tus fuentes de financiamiento disponibles deben utilizarse antes de que los fondos de VR se usen para cubrir tus costos de la universidad.

RECURSOS

SITIO WEB DE INDIANA:

Vocational Rehabilitation Services (Indiana)

<http://www.state.in.us/fssa/ddrs/2636.htm>



Programas de Incentivos al Trabajo por Ingreso del Seguro Social

Si recibes un Seguro de Discapacidad del Seguro Social (SSDI) o Ingreso Suplementario de Seguridad (SSI) y planeas trabajar mientras estás tomando clases universitarias, debes consultar con tu representante local de la Administración del Seguro Social o comunicarte con un Coordinador de Incentivos de Trabajo Comunitario. Los incentivos de trabajo pueden proporcionarte una oportunidad de ganar ingresos sin el riesgo de perder tus beneficios del Seguro Social.

Si ya eres beneficiario de SSDI o SSI, podrías utilizar incentivos de trabajo para recibir ayuda de dos maneras importantes.

Los incentivos laborales del Seguro Social:

- Te ayudarán a pagar por los servicios y artículos que necesitas para trabajar,
- Te ayudarán a mantener tus beneficios en efectivo hasta que estés estable en el empleo.

Los incentivos de trabajo son diferentes para los programas SSDI y SSI, por lo que es importante entender qué tipo de beneficio recibes y qué aplica en tu caso. A continuación se presenta una breve explicación de los incentivos de trabajo de Seguridad Social disponibles para SSDI y SSI.

Si estas recibiendo beneficios en efectivo de SSI:

La Exclusión de Ingreso de Trabajo Estudiantil es un incentivo laboral para los beneficiarios de SSI que son menores de 22 años de edad y asisten regularmente a la escuela (como participar en la escuela preparatoria, tomar cursos universitarios o asistir a una escuela vocacional). Cada año, el Seguro Social determina un monto máximo que puede ser excluido cada mes y la exclusión máxima anual total para este incentivo de trabajo. Cuando estás trabajando y vas a la escuela, informa al Seguro Social. Excluirán tus ganancias hasta los montos máximos mensuales y anuales. De esta manera podrás mantener su cheque de SSI mientras estás trabajando y vas a la escuela.

Los Gastos de Trabajo Relacionados con la Discapacidad (IRWE) pueden ayudar a los beneficiarios de SSI a pagar por los servicios y artículos que necesitan para trabajar. Los gastos deben estar relacionados con tu discapacidad, ser necesarios para el trabajo, pagados por ti y pagados en el mes en que trabajas. Cuando estás trabajando y tiene gastos de tu propio bolsillo relacionados con tu discapacidad, informa al Seguro Social y muéstrales los recibos de estos gastos. El Seguro Social usará esta información para ajustar tu cheque SSI.



- * Si estás usando la Exclusión de Ingreso Ganado Estudiantil, asegúrate de notificar a tu oficina del Seguro Social cuando ya no seas estudiante. Si no lo haces, puedes terminar pagando parte del dinero que recibiste.



¡Sólo una palabra de precaución!

Si estás recibiendo ayuda de Indiana Medicaid y estás desarrollando un PASS (Plan para Lograr la Autoayuda), consulta con la División de Recursos Familiares para ver si los ingresos o recursos reservados en un plan PASS aprobado por el Seguro Social afectarán tu elegibilidad para Medicaid.

Algunos ejemplos de IRWE (Gastos de Trabajo Relacionados con la Discapacidad) podrían ser:

- Servicios de empleo con apoyo
- Cuidado de ayudantes
- Gastos de transporte
- Dispositivos médicos
- Una prótesis
- Equipo y ayudantes relacionados con el trabajo
- Medicamentos
- Terapias

Otro incentivo de trabajo que está disponible para las personas que quieren dejar de lado los ingresos o recursos para pagar los gastos de educación, iniciar un negocio o pagar por servicios o artículos con el fin de lograr una meta de trabajo es el Plan para Lograr la Autoayuda (PASS). Con un plan PASS aprobado por el Seguro Social, para ello debes tener una meta de trabajo y tener recursos o ingresos para dejar de lado para lograr su meta de trabajo. Un PASS requiere que haya un plan escrito, aprobado por el Seguro Social, con objetivos, fechas límites, y un plan detallado. La Administración del Seguro Social te ayudará revisando y aprobando el plan y trabajando contigo a través de pasos e hitos a medida que alcances tu meta. Algunos gastos permitidos por los cuales puedes dejar de lado ingresos o recursos ganados o no ganados incluyen:

- Transporte especial
- Equipo o herramientas ocupacionales necesarios para trabajar o aprender
- Cuidado de ayudantes
- Programas educativos o de entrenamiento
- Matrícula, cuotas, libros y suministros para programas de entrenamiento o escuela

Si recibes SSDI:

Algunas personas pueden tener que pagar de su bolsillo por los gastos que están relacionados con su discapacidad y necesidades para trabajar cada mes. Estos gastos se llaman Gastos de Trabajo Relacionados con la Discapacidad (IRWE). Cuando envíes al Seguro Social la documentación requerida, el Seguro Social deducirá el costo de estos gastos basado en la determinación de tus ganancias. Algunos ejemplos de IRWE podrían ser:

- Servicios de empleo con apoyo
- Cuidado de ayudantes
- Gastos de transporte
- Dispositivos médicos
- Una prótesis
- Equipo y ayudantes relacionados con el trabajo
- Medicamentos
- Terapias

Cómo obtener ayuda para entender los incentivos individuales de trabajo:

Hay consejeros de beneficios especialmente entrenados financiados a través de Incentivos y Planificación del Trabajo y de Proyectos de Ayuda del Seguro Social. Ellos pueden ayudarte a entender y utilizar los incentivos de trabajo que aplican en tu caso. Para averiguar quién puede ayudarte en tu área, llama al Seguro Social al 1-800-772-1213.

Hay una variedad de recursos listados a continuación que puedes utilizar para explorar los incentivos de trabajo enumerados, así como algunos otros incentivos de trabajo.

RECURSOS



SITIOS WEB NACIONALES:

Sitio de trabajo de la Administración del Seguro Social:

<http://www.socialsecurity.gov/work/>

Red Book on Work Incentives:

<http://www.socialsecurity.gov/redbook/eng/main.htm>

SITIO WEB DE INDIANA:

Para información específica sobre beneficios e incentivos de trabajo en Indiana visite:

<http://www.iidc.indiana.edu/pages/2015-fact-sheets-on-work-incentives>





Solicitar información de una universidad

Las universidades varían en los programas ofrecidos y los servicios y apoyos disponibles. El tipo de universidad mejor para ti depende de tu interés individual, tus habilidades y necesidades. La recopilación de información sobre cada universidad es un paso crítico en la elección de un ambiente adecuado para la universidad y el campus.

Hay varias maneras de solicitar información de una universidad.

Puedes:

- Buscar en el sitio web,
- Obtener un catálogo de la universidad,
- Llamar a la oficina de admisiones directamente,
- Llamar al número principal del campus y pedirles que te transfieran a la oficina de admisiones,
- Enviar un correo electrónico a la oficina de admisiones, o
- Escribir una carta a la oficina de admisiones.

Si solicitas información verbal, se recomiendan los siguientes pasos:

Paso 1: Cuando solicites información, indica tu nombre y año actual de la escuela preparatoria (¿tercer o cuarto año?).

Paso 2: Piensa en la información que necesitas. Pídeles que te envíen alguna o toda la siguiente información:

- Un catálogo,
- Una solicitud,
- Información de ayuda financiera,
- Información sobre servicios especiales (especifica qué tipo), y / o
- Información sobre un programa específico de estudio (especifica cuál)

Paso 3: Repite tu nombre y la dirección donde deseas recibir esta información.

Paso 4: Pide el nombre de la persona con quien estás hablando y su número de teléfono directo en caso de que necesites contactar a esta persona de nuevo.

Paso 5: Agradécele a la persona que te atendió.

Si prefieres solicitar información por escrito, puedes optar por modificar el siguiente ejemplo de carta o correo electrónico.

Carta modelo

Tu nombre
Dirección
Ciudad, Estado, Código Postal

Fecha

Nombre de la universidad
Dirección
Ciudad, Estado, Código Postal

Consejero de admisiones:

Soy estudiante de [año actual de la escuela preparatoria] en [nombre de la escuela preparatoria]. Estoy interesado/a en asistir a [nombre de la universidad] y me gustaría recibir información sobre el campus y [el nombre del programa o campo de estudio que estás considerando]. Por favor envíeme un catálogo, formulario de solicitud, formularios de ayuda financiera, y [cualquier otra información que desees recibir].

Gracias por su ayuda.

Atentamente,
Tu nombre

Correo electrónico de muestra

Soy estudiante de [año actual de la escuela preparatoria] en [nombre de la escuela preparatoria]. Estoy interesado/a en asistir a [nombre de la universidad] y me gustaría recibir información sobre el campus y [el nombre del programa o campo de estudio que estás considerando].

Por favor envíeme un catálogo, formulario de solicitud, formularios de ayuda financiera, y [cualquier otra información que desees recibir].

Gracias por su ayuda.

[Añade tu nombre, dirección, ciudad, estado y código postal.]



La mayoría de las universidades tienen solicitudes por Internet o un sitio web con información sobre el proceso de solicitud.



- * Organiza toda la información que recopiles.
- * Regístrate para estar en la lista de correo de las universidades que más te interesan.
- * Asegúrate de anotar todo en un cuaderno.
- * Toma notas mientras hablas con las personas.
- * Anota los nombres y números de teléfono de las personas que son útiles.

Acotar las opciones y visitar universidades

Haz una lista de los nombres de los programas universitarios que te interesan. Selecciona y reduce tu lista a cinco o seis universidades.

- Obtén más información de cada una de estas universidades.
 - Como mínimo, haz una llamada telefónica y escribe una carta solicitando un paquete de información.
 - Si es posible, visita los campus y verifica si hay días designados para una visita guiada.
 - Pide sentarte en una clase, comer en un dormitorio, ver los dormitorios, y asistir a un evento deportivo o concierto de música. Esto te dará una mejor idea de cómo es la vida de estudiante en este campus.
 - Si conoces a alguien que asiste a la universidad, hable con él o ella, o echa un vistazo a la página web para ver si hay una sala de chat para los futuros estudiantes.
- Revisa la información de estos campus y compara cada campus con la lista de preguntas (página 16) que debes hacerte para ver cuál es la más cercana a sus necesidades y expectativas.
- Reduce la lista a tres o cuatro universidades.
 - Mientras trabajas a través de este proceso, habla con tus padres, consejeros, maestros y otros estudiantes que están asistiendo a una universidad. Las conversaciones con otros y el reflexionar sobre sus visitas a los campus te ayudarán a tomar las decisiones más apropiadas.
- Llama y programa una visita al campus de cada universidad si es posible.
 - Programa visitas a los campus en tu tercer año de la escuela preparatoria. Puedes comenzar las visitas en el semestre de primavera si sientes que estás listo. Cuando asista a ferias universitarias, pregúntales a los representantes de las universidades en las que tienes interés si hay días específicos de visita o información sobre grupos y los horarios de los recorridos de la universidad para los estudiantes de primer año. Si no se designan días de visitas o si no puedes concertar una visita en los días de visitas designados, llama a la oficina de admisiones o envía una carta solicitando una fecha que sea conveniente para que tú y tu familia puedan realizar la visita.

Aprovecha al máximo tus visitas a los campus.

- Prepara una lista de preguntas. Comienza con la lista de Preguntas esenciales de la página 31.
- Piensa en tus puntos fuertes.

Revisa la información. Compara los campus.

- Habla con tus padres y otras personas y pídeles ayuda para tomar tu decisión.

Solicita los campus que piensas que mejor satisfacen tus necesidades.

Si tienes una discapacidad

Programa una visita con el Coordinador de Servicios para Discapacitados en cada campus.

Por lo general, cada institución tiene una persona asignada como Coordinador de Servicios para Discapacitados. Esta persona puede proporcionar información sobre los servicios y apoyos disponibles y es responsable de ayudar a los estudiantes a asegurar adaptaciones apropiadas.

- Consulta las Preguntas recomendadas que debes hacer al Coordinador de Servicios para Discapacitados en la página 36.
- Consulta las Preguntas que un Coordinador de Servicios para Discapacitados te puede hacer en las páginas 36-37.

Preguntas críticas

¿Cuáles son las mejores maneras de encontrar las respuestas a preguntas críticas tales como cuáles son las cuotas de la matrícula; hay exámenes de ingreso requeridos y cómo esta universidad determina a quién aceptar?

En primer lugar, ve a los sitios web de la universidad. Averigua lo más posible antes de una visita al campus y/o una cita con un consejero o asesor. Para las respuestas que no encuentres en el sitio

web de la universidad, comprueba si el sitio web tiene un lugar donde puedas hacer preguntas.

Si tienes preguntas adicionales o deseas más aclaraciones, hay dos cosas que considerar:

- La mayoría de los campus tienen reuniones de orientación en grupos que abordan una amplia gama de preguntas generales y también proporcionan una oportunidad para que puedas hacer preguntas.
- Puedes llamar a la oficina de admisiones y pedir una cita con una persona de admisiones o de orientación académica.

Preguntas generales:

- ¿Qué factores considera usted en la admisión de los estudiantes?
- ¿Se requieren exámenes de ACT, SAT u otros exámenes pre-admisión?
- ¿Tiene usted alguna política de admisión especial? (Vea CONSEJOS, esta página.)
- ¿Se requiere tener un cierto GPA (Promedio de Puntaje de Notas) o rango en un cierto porcentaje de la clase?
- ¿Cuál es el GPA (Promedio de Puntaje de Notas) para estudiantes nuevos que ingresan a la universidad?
- Si se trata de una universidad comunitaria de 2 años, pregunta si los créditos son transferibles a un programa de 4 años.



- * Regístrate para estar en las listas de correo de universidades para los futuros estudiantes.
- * Asegúrate de leer detenidamente toda la información para futuros estudiantes y estudiantes de primer año que aparecen en los sitios web de todas las universidades en las cuales tienes interés o estás planeando visitar.
- * Después de revisar las preguntas críticas, añade cualquier pregunta adicional.
- * Prepárate para escuchar bien, tomar notas y obtener respuestas a preguntas en las sesiones de orientación de grupos. (La mayoría de los campus grandes proporcionan la información general que necesitas, así como la oportunidad de hacer preguntas). Sólo pide una cita individual si consideras que es necesario o si el campus ofrece citas individuales. Los campus más pequeños ofrecen más oportunidades para reuniones individuales con estudiantes potenciales y estudiantes que ingresan a primer año.

No debes dudar en pedir una cita para hacer preguntas o discutir más a fondo cualquier pregunta o inquietud que tengas acerca de asistir a la universidad. Sin embargo, si tomas la iniciativa de encontrar respuestas a tus preguntas utilizando los recursos disponibles para todos los estudiantes demuestra que sabes cómo investigar y resolver problemas, que son importantes habilidades para la universidad.

Preguntas específicas

- ¿Qué tipos de programas están disponibles en su campo de interés?
- ¿Qué cursos de la escuela preparatoria se deben tomar para prepararse para este programa?
- ¿Es necesario hacer exámenes de admisión? ¿Si es así, cuáles, cuándo y dónde se realizan?

Financiero

- ¿Cuál es el costo de la matrícula por un año (incluyendo habitación y comidas)?
- ¿Cuál es el costo por hora de crédito (si usted está interesado/a en tomar sólo un par de clases)?
- ¿Qué tipos de ayuda financiera están disponibles?
- ¿Qué tipos de oportunidades de becas están disponibles?
- ¿Cuáles son las fechas límites para presentar formularios de ayuda financiera?
- ¿Cuántos estudiantes reciben ayuda financiera? ¿Cuál es la asignación promedio?

No debes dudar en pedir una cita para hacer preguntas o discutir más a fondo cualquier pregunta o preocupación que tengas sobre cómo asistir a la universidad. Sin embargo, si tomas la iniciativa de encontrar respuestas a tus preguntas utilizando recursos disponibles para todos los estudiantes, demuestra que usted sabe cómo investigar y resolver problemas, que son importantes habilidades para la universidad.

- Verifica las fechas límites para los exámenes de admisión, los formularios de solicitud y las solicitudes de ayuda financiera. (Pueden ser diferentes para cada universidad.)
- Habla con tu familia, consejeros, maestros y amigos y solicita su apoyo y/o ayuda para revisar solicitudes, hojas de vida, portafolios o cualquier otra cosa que estés enviando a universidades potenciales.
- Toma notas mientras recopilas información.

RECURSO

SITIO WEB NACIONAL:

A Pocket Guide to Choosing the Right College
http://nsse.iub.edu/pdf/2006_pocket_guide.pdf

A Pocket Guide to Choosing the Right College (Una Guía de Bolsillo para Elegir la Universidad Correcta) es una pequeña guía que se puede descargar desde este sitio web que tiene muchas preguntas clave que debes hacer o abordar en la elección de una universidad.



¿Qué debes hacer si te aceptan en una universidad?

Si te aceptan en universidad, recibirás una carta de aceptación. Junto con esta carta, recibirás un paquete de información y algunos formularios que debes firmar y devolver. Asegúrate de leer todo lo que recibas y resalta las fechas límites.

Completa todos los formularios requeridos y devuélvelos antes en la fecha de vencimiento. Estos formularios pueden incluir:

- Formularios de vivienda
- Información para configurar una cuenta de computadora del campus

Si no puedes llenar estos formularios de inmediato, marca estas fechas límites en tu calendario o planificador.

Además, asegúrate de tener cualquier otra información que necesites, como por ejemplo:

- Información de depósito de inscripción
- Fechas de orientación de primer año
- Mapas del campus
- Horarios y opciones de transportes
- Información de contacto para los servicios de salud del campus
- Información de contacto para servicios de discapacidad estudiantil

¿Qué sucede si necesitas adaptaciones especiales?

¿Tienes una discapacidad y has recibido adaptaciones en la escuela preparatoria? Cuando ingreses a la universidad, no tienes automáticamente derecho ni la seguridad de recibir las mismas adaptaciones recibidas en la escuela secundaria. Mientras que la universidad es responsable de proveer servicios, la elegibilidad para los servicios es diferente que en la escuela preparatoria. Las universidades no están obligadas a comunicarse contigo para iniciar los servicios. ¡Esto es tu responsabilidad!

¿Qué se debe hacer para recibir adaptaciones o modificaciones en una universidad?

- Ponte en contacto con el Coordinador de Servicios para Discapacitados para programar una reunión. Normalmente, cada institución tiene una persona asignada como Coordinador de Servicios para Discapacitados. Esta persona puede proporcionar información sobre los servicios y apoyos disponibles y es responsable de ayudar a los estudiantes a asegurar las adaptaciones apropiadas.
- Autoidentifícate o, en otras palabras, revela que tienes una discapacidad.
- Habla con el Coordinador de Servicios para Discapacitados sobre las adaptaciones que necesitas y por qué estas adaptaciones son necesarias para que puedas recibir tu educación.



- * Aunque una carta de agradecimiento no es necesaria, si cambias de opinión o si tus circunstancias han cambiado y decides no asistir a una universidad, es importante que la universidad lo sepa lo antes posible para permitir que alguien que esté en la lista de espera tenga la oportunidad de entrar.



- * Haz una cita con el Coordinador de Servicios para Discapacitados.
- * Prepárate para revelar su discapacidad si está solicitando adaptaciones.
- * Proporciona documentación de tu discapacidad.
- * Prepárate para explicar lo que necesitas y por qué.



“Una universidad tiene la flexibilidad de seleccionar la ayuda específica o servicio que proporciona, siempre y cuando sea eficaz. Tales ayudas o servicios deben ser seleccionados en consulta con el estudiante que los usará.”

(A CONTINUACIÓN, Sección 504, La Ley y Su Impacto en la Educación Superior).



* Es importante entender la diferencia entre una oficina para servicios de discapacidad para estudiantes, un centro de tecnología de campus y un centro de tecnología adaptativa.

- Proporciona la documentación para probar que tienes una discapacidad. (A veces, un IEP es suficiente, pero a menudo te pueden pedir que proporciones una evaluación formal completa y actual basada en medidas para adultos o en un informe médico de un profesional certificado (“Actual” es diferente dependiendo de tu discapacidad, para estudiantes con discapacidades de aprendizaje usualmente es 3-5 años.)
- Conoce a tu Coordinador de Servicios para Discapacitados.
- Cada semestre habla con tus instructores sobre tus adaptaciones
- Infórmate sobre la vivienda accesible del campus y fuera del campus.

Los servicios proporcionados por los servicios de discapacidad estudiantil se basan en las necesidades individuales.

- Adaptaciones para pruebas (por ejemplo, tiempo extendido, lugar silencioso, un lector, escriba, uso de un procesador de textos, etc.)
- Notas de clase de un tomador de notas
- Versiones en audio de textos
- Intérpretes para los Sordos
- El transporte en furgonetas accesibles dentro del campus
- Llaves para elevador y ascensor
- Enlaces entre estudiantes y profesores/personal
- Exámenes gratuitos para los estudiantes que sospechan que puedan tener un problema de aprendizaje
- Comprueba qué servicios y apoyos ofrece a todos los estudiantes el Centro de Tecnología del Campus.
- Pregunta si el campus tiene un Centro de Tecnología Adaptativa

Servicios para estudiantes discapacitados

Los servicios para estudiantes discapacitados te ayuda a tener acceso a programas y servicios del campus mediante el desarrollo y la coordinación de las adaptaciones apropiadas.

Los servicios proporcionados por los Servicios para Estudiantes Discapacitados se basan en las necesidades individuales.

- Adaptaciones para pruebas (por ejemplo, tiempo extendido, lugar alternativo, un lector, un escribiente, uso de un procesador de textos, etc.)
- Asientos preferenciales
- Notas de clase de un tomador de notas
- Versiones en audio de textos o formatos de textos alternativos
- Intérpretes para estudiantes sordos o con impedimentos auditivos
- El transporte en furgonetas accesibles dentro del campus
- Llaves para el elevador y ascensor
- Enlaces entre estudiantes y profesores/personal

Servicios para Estudiantes Discapacitados solamente provee servicios y apoyos para estudiantes con discapacidades y por lo tanto requiere que tú proveas documentación de tu discapacidad.



Centros de tecnología del campus

La mayoría de los centros de tecnología del campus mantienen laboratorios de computadoras y software informático en el campus y tienen consultores disponibles.

Los centros de tecnología del campus están disponibles para cualquier estudiante- no se requiere documentación de su discapacidad para acceder a sus servicios.

Centros de tecnología adaptativa

Centros de tecnología adaptativa se especializan en tecnologías de apoyo y pueden proporcionar servicios tales como:

- Escaneo de libros de texto y documentos en textos digitalizados para su uso con ayuda de lectura
- Ampliación de pantalla o aplicaciones de lectura de pantalla
- La conversión de material impreso al Braille
- Gráficos táctiles
- Texto de impresión grande
- Subtítulos de video
- Otras técnicas y herramientas de adaptación

Algunos centros de tecnología adaptativa tienen un programa de préstamos para computadoras portátiles o software para usar en clase o en su dormitorio.

Los servicios del centro de tecnología adaptativa son principalmente para estudiantes con discapacidades. Sin embargo, un centro de tecnología adaptativa tiene la prerrogativa de también ayudar a los estudiantes sin discapacidades y por lo tanto, no requiere documentación de tu discapacidad.

Para los estudiantes con ciertos tipos de discapacidades que necesitan un tipo específico de tecnología o que tienen una discapacidad temporal y necesitan temporalmente servicios, la tecnología y los servicios del centro de tecnología adaptativa o del centro de tecnología del campus pueden ser suficientes.

Mientras que los centros tecnológicos y los servicios para estudiantes discapacitados ofrecen diferentes tipos de servicios, apoyos y adaptaciones, cada centro funciona independientemente pero deben complementarse.

RECURSOS

SITIO WEB DE INDIANA:

UITS Assistive Technology & Accessibility Centers, Indiana University
<https://atac.iu.edu/>

El sitio web del Centro de Tecnología Adaptativa de la Universidad de Indiana tiene información sobre el software disponible y las herramientas especializadas.

Center for Exceptional Learners, College Services for Persons with Disabilities in Indiana

www.doe.in.gov/specialed/publications-and-resources

Puedes descargar "College Services for Persons with Disabilities in Indiana" (Servicios Universitarios para Personas con Discapacidades en Indiana) que indica el contacto apropiado en cada institución.





- * No se puede hacer una modificación en un examen, una prueba de admisión o una asignación que cambie el estándar. Se podría hacer una excepción si estuvieras auditando una clase y no la estuvieras tomando para obtener crédito.

Preguntas recomendadas para hacer al Coordinador de Servicios para Discapacitados

- ¿Qué documentación se requiere para recibir adaptaciones razonables?
- ¿Quién determina si soy elegible para servicios de discapacidad?
- ¿Qué servicios específicos serán proporcionados?
- ¿Cuándo se decide esto?
- ¿Qué adaptaciones están disponibles?
- ¿La información sobre mi discapacidad es mantenida confidencial-especialmente por los instructores?
- ¿Cuánto aviso previo es necesario para tener libros de texto grabados en cinta?
- ¿Cómo se organizan las adaptaciones para los exámenes?
¿(Tiempo extendido, alternativas a los exámenes escritos, etc.)?
- ¿Se proporciona tutoría?
 - ¿Para qué clases?
 - ¿Quién la proporciona?
 - ¿Hay un costo por la tutoría?
- ¿Hay un centro de tecnología adaptativa?
- ¿Se otorgan exenciones o sustituciones a estudiantes con discapacidades que, debido a su discapacidad, no pueden pasar ciertas clases, como lenguas extranjeras?
- ¿Son las habilidades básicas o clases de técnicas de estudio ofrecidas para obtener crédito?
- ¿Cuál es la actitud del campus hacia los estudiantes con discapacidades?
- ¿Cuán conscientes están los profesores y administradores de las necesidades y los puntos fuertes de los estudiantes con discapacidades?
- ¿Existe un grupo de apoyo del campus para estudiantes con discapacidades?
- ¿Podría yo tener su tarjeta de negocios?

Adaptado de Ladders to Success (Escaleras al Éxito), MacKillop de 2003

¿Qué preguntas te puede hacer un coordinador de servicios para discapacitados?

- ¿Tienes documentación de que tienes una discapacidad y documentación sobre tu discapacidad?
- ¿Cómo afecta tu discapacidad a tu aprendizaje?
- ¿Cuán cómodo/a estás hablando con un instructor acerca de tu discapacidad?
- ¿Cuáles son tus puntos fuertes académicos?
- ¿Cuáles son tus áreas de dificultad?
- ¿Con qué áreas necesitas ayuda?

- ¿Necesitas ayuda con el manejo de su tiempo, la organización y las habilidades de estudio?
- ¿Qué adaptaciones necesitas?
- ¿Qué adaptaciones, apoyos o modificaciones recibiste en la escuela preparatoria?
 - ¿Cuáles fueron las más útiles? ¿Por qué? (Proporcionar el “por qué” podría permitirte obtener esa modificación/apoyo más fácilmente en una universidad).

¡Conoce tus derechos!

Si tienes una discapacidad, conocer tus derechos y responsabilidades es fundamental para su éxito en un ambiente universitario.

Las reglas de la Junta Estatal de Educación (Artículo 7 en Indiana) y la ley federal (IDEA) exigen una educación pública gratuita y apropiada para los estudiantes que tienen tres años de edad hasta el año escolar en el cual los estudiantes cumplen veintidós años de edad. Estas leyes NO se aplican a las universidades. Esto significa que si tenías un Programa de Educación Individualizado (IEP) en la escuela preparatoria, ya no tendrá un IEP una vez que te gradúes de la escuela preparatoria. La Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 y la Ley de Americanos con Discapacidades de 1990 (explicada más adelante) son leyes federales que las universidades deben cumplir. Estas leyes te protegen de ser discriminado y establecen que las universidades deben hacer arreglos apropiados para permitirte participar de la universidad completamente.

Quejas de discriminación

Todas las universidades deben tener procedimientos para presentar quejas relacionadas con la discriminación. Siempre es mejor, antes de presentar una queja formal, hablar con tu coordinador de servicios para discapacitados o instructor para ver si el asunto puede ser resuelto a ese nivel.

También tienes derecho a presentar una queja ante la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de los Estados Unidos para que se investigue si crees que te han discriminado en una universidad.

RECURSOS

SITIO WEB NAACIONAL:

Students with Disabilities Preparing for Postsecondary Education: Know Your Rights and Responsibilities

<http://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/transition.html>

Descarga esta publicación o llama al 1-877-433-7827, TDD: 1-877-576-7734 o solicita una copia impresa enviando un correo electrónico a edpubs@inet.ed.gov.



- * Tus derechos y responsabilidades son diferentes como estudiante universitario que como estudiante de escuela preparatoria—conoce las diferencias.
- * Familiarízate con los procedimientos de quejas del campus.
- * Familiarízate y comprende de forma básica la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación y de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades.
- * Las universidades deben proporcionar el mismo acceso para todos los estudiantes.
- * Debe cumplir con los mismos criterios de admisión que todos los estudiantes.
- * Cuando proporciones la documentación correspondiente a tu discapacidad, las universidades deben proporcionar adaptaciones cuando las solicites.

Leyes que cubren la universidad

Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973

Esto se trata de una ley de derechos civiles destinada a prevenir la discriminación contra las personas con discapacidades. La Sección 504 establece que ningún individuo calificado con discapacidad en los Estados Unidos será excluido de participación, ni será denegado los beneficios, ni será sujeto a discriminación bajo cualquier programa o actividad recibiendo ayuda financiera federal.

Esta ley requiere que las universidades estén preparadas para hacer adaptaciones apropiadas y modificaciones razonables a los procedimientos y prácticas de tu universidad, para que puedas participar plenamente en los mismos programas y actividades disponibles para los estudiantes sin discapacidades.

La Ley de estadounidenses con discapacidades de 1990 (ADA)

Esta es también una ley de derechos civiles que mantiene y amplía los estándares de cumplimiento establecidos en la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973.

La ADA ayuda a implementar y hacer cumplir la Sección 504 y esboza protecciones adicionales. La Sección 504 establece que las instituciones públicas no pueden discriminar basado en la discapacidad si reciben fondos federales. La ADA afirma que con o sin fondos federales, las instituciones públicas no pueden discriminar con base en la discapacidad. Las universidades privadas están cubiertas bajo la ADA, a menos que sean completamente propiedad de y operadas por organizaciones religiosas.

¿Por qué necesitas conocer y entender estas leyes?

El conocimiento del significado básico de estas leyes proporciona protección contra la discriminación. Esto te ayuda a conocer tus derechos, responsabilidades, obligaciones y los requisitos de la universidad que ofrecen a los estudiantes con discapacidades las mismas oportunidades que a todos.

Las universidades deben darte el mismo acceso al reclutamiento, admisión y acceso como cualquier otro estudiante. Sin embargo, debes cumplir con los mismos criterios de admisión que los otros estudiantes.

Se deben permitir adaptaciones apropiadas durante las pruebas de admisión. Para recibir adaptaciones en tus pruebas de admisión, debes proporcionar documentación de tu discapacidad cuando te inscribas para las pruebas de admisión.



RECURSOS

SITIOS WEB NACIONALES:

Evaluación ACT: Servicios para Examinados con Discapacidades
<http://www.actstudent.org/regist/disab>

Centro Pacer, ADA Preguntas y Respuestas: Sección 504 y Educación Superior

<http://www.pacer.org/publications/adaqa/504.asp>

Consejos de supervivencia

Esta puede ser tu primera experiencia viviendo lejos de casa y siendo responsable de las decisiones que tomas. Equilibrar muchas cosas, manejar tu tiempo y tener éxito en un ambiente universitario son tareas muy desafiantes. Aquí están algunas sugerencias para ayudarte a que tu vida más fácil:

- Pregunta sobre los programas de tutoría disponibles.
- Comprueba si el campus tiene un laboratorio de escritura para ayudarte a completar los papeles.
- Construye una relación con otro estudiante que puede ser tu "compañero/a de estudios" y con el que podrás compartir apuntes y estudiar para los exámenes.
- Habla con los instructores antes de comenzar las clases sobre las tareas del curso y lo que esperan de los estudiantes en sus clases.
- Comprueba si hay sitios web disponibles que enumeran las evaluaciones de los estudiantes de sus instructores.
- Mantente saludable: sé inteligente y cuídate.
- Averigua si el campus tiene una Clínica de Salud Estudiantil, dónde está y qué servicios proporciona (incluso si no crees que necesitarás estos servicios).
- Es bueno tener un seguro de salud. Comprueba si su familia tiene una póliza que te cubrirá hasta que termines tu educación universitaria. Si no, averigua qué tipo de póliza de seguro de salud está disponible a través de la universidad.
- Si tomas medicamentos recetados, averigua dónde obtener las recetas y cómo puedes pagar por tus medicamentos.
- Si usas una silla de ruedas o cualquier tipo de equipo de adaptación, averigua el nombre de una empresa o un individuo para llamar si tienes un problema.

A medida que te adaptes a la educación universitaria y la vida después de la escuela preparatoria, es aceptable seguir recibiendo algún tipo de apoyo de tu familia y amigos.

Sólo recuerda que finalmente eres responsable de tus acciones y decisiones.





- * Deje que su hijo o hija tomen decisiones y se den cuenta de las consecuencias a medida que crecen.
- * Hable con otros padres cuyos hijos ya se han graduado y están asistiendo a la universidad.
- * Prepare un cuaderno o un archivo para ayudar a su hijo o hija a organizar toda la información y los formularios de diferentes universidades.

Y por último, pero no menos importante . . . ¿Qué deben hacer los padres?

Esta sección es para ayudar a tus padres para cuando dejes el mundo familiar de la escuela preparatoria y asistas a la universidad. Tus padres juegan un papel importante en tu vida, ya que te apoyan y protegen de muchas maneras. Los padres son legalmente responsables por ti hasta que cumplas 18 años de edad, pero a menudo continúan sintiéndose responsables de muchas maneras.

Después de salir de la escuela preparatoria, muchos adultos jóvenes permanecen involucrados con sus familias y todavía confían en ellos para apoyo y consejo. Cada familia es diferente, pero algunas cosas cambian para ti y tus padres cuando cumplas 18 años de edad y cuando te conviertes en estudiante universitario.

Por lo tanto, hemos preparado esta sección para los padres.

Padres:

- ¿Cómo se puede apoyar a su hijo o hija durante la escuela preparatoria para tomar buenas decisiones acerca de la universidad?
- ¿Cómo puede preparar mejor a su hijo o hija para la universidad?
- ¿Qué es apropiado y qué cambios ocurren cuando su hijo se gradúa de la escuela preparatoria y asiste a la universidad?
- ¿Hace usted algo más que simplemente escribir los cheques?

Hay muchas maneras de apoyar a su hijo o hija durante la escuela preparatoria y al tomar decisiones sobre la universidad. Durante este tiempo:

- Hable con su hijo/hija y discuta con ellos lo que quieren hacer.
- Asista a ferias de universidades con ellos.
- Ayúdelos en la investigación de programas universitarios.
- Si es posible, acompañelos a visitar los campus universitarios.
- Haga preguntas cuando visite los programas de universidades.
- Ayude a su hijo/hija a convertirse en su propio defensor/a y aprender y entender acerca de su discapacidad.
- Enséñeles cómo lavar la ropa, como llevar la cuenta de cheques, planificar las comidas, y cocinar.
- Ayúdeles a ahorrar para una educación universitaria: sea honesto/a con ellos y discuta la situación financiera de su familia.
- Ayúdelos a llenar formularios (admisión, ayuda financiera, etc.). Si no se siente cómodo/a haciendo esto, pídale ayuda a un consejero o maestro.
- Ayúdeles a asistir a la orientación universitaria.

Algunas sugerencias:

- “Asegúrese de recordar que éste es el futuro de su hijo/a y no el de usted. Este proceso es la propiedad de los estudiantes y tomando sus propias decisiones tendrán una mayor participación en su propio éxito. Es más fácil racionalizar fracaso si alguien más ha hecho las decisiones por él o por ella.”
- “Los padres deben estar seguros de guiar, no dirigir. Guiando implica apoyo, mientras que dirigiendo implica control. Constantemente pregúntese si usted está guiando o dirigiendo. Recuerde, esto no es sobre usted. Guarde contra el exceso de participación.”

(Bloomington High School North College Admissions Handbook, 2006 Edition, produced in conjunction with Getin2College.com.)

Ahora es el momento: su hijo tiene 18 años de edad o más y se está mudando a un campus o asistiendo a clases mientras vive en casa.

¿Qué es diferente?

- Usted ya no tiene derecho a ver las calificaciones de su hijo/hija a menos que él o ella esté de acuerdo.
- No es apropiado para usted abogar por cualquier acomodación especial para su hijo/hija. Eso se convierte en la responsabilidad de él o de ella.
- Usted no debe llamar a los instructores de su hijo/hija. Ésta es la responsabilidad de él o de ella. Los instructores no pueden hablar con usted sin el permiso de su hijo/hija.
- Es hora de dejar ir, esto no quiere decir que todavía no se puede estar involucrado/a, pero sí significa que usted debe estar involucrado/a en diferentes maneras.

La mayoría de las universidades entienden la dificultad de esta transición. Reconocen que los padres siguen interesados y juegan un papel importante y de apoyo en las vidas de los estudiantes universitarios. Algunos sitios web de la universidad tienen un enlace dedicado a los padres. Un ejemplo son las páginas web de la Universidad de Indiana, Bloomington para los padres: <https://studentaffairs.indiana.edu/parents-association/>

RECURSOS

SITIOS WEB NACIONALES:

Publicaciones del Departamento de Educación de los Estados Unidos

<http://www.edpubs.org> (Haga clic en la pestaña de los padres).

El Departamento de Educación de los Estados Unidos tiene muchas publicaciones gratuitas disponibles. Busque por tema, por ejemplo, “Estudiantes con discapacidades preparándose para la educación superior.”

SITIO WEB DE INDIANA:

Learn More Center’s Checklists for Parents by Student Grade Level
<http://www.learnmoreindiana.org/parents/>





Referencias

- American Council on Education. Section 504: The law & its impact on postsecondary education brochure. Retrieved from <http://www.idonline.org/article/6126/>
- Indiana Department of Education. Indiana's diploma requirements. Retrieved February 5, 2015 from <http://www.doe.in.gov/ccr/indianas-diploma-requirements>
- Johnson, R. S., Mims-Cox, J. S., & Doyle-Nichols, A. (2006). Developing portfolios in education: A guide to reflection, inquiry, and assessment. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- MacKillop, J. (2003). Ladders to success: A student's guide to school after high school. Renton, WA: Puget Sound Educational Service District.
- National Center on Secondary Education and Transition. Self-determination for postsecondary students, Introduction. Retrieved February 10, 2015 from <http://www.ncset.org/topics/sdpse/?topic=7>
- NETnet. Distance Learning College Glossary. Glossary of college and Internet terms. Retrieved on February 3, 2015 from <http://www.netnet.org/students/student%20glossary.htm>
- University of Nebraska Lincoln's Project NETS and EducationQuest Foundation, College planning for students with disabilities, 2007.

Recursos

- DO-IT, Disabilities, Opportunities, Internetworking and Technology. <http://www.washington.edu/doi/>.
- Think College. <http://www.thinkcollege.net/>.
- Think College Indiana. <http://www.thinkcollegeindiana.org/>.
- University of Nebraska Lincoln, EducationQuest Foundation. College planning for students with disabilities. <http://www.answers4families.org/system/files/college+planning+re+disabilityHB.pdf>
- U.S. Department of Education, Office for Civil Rights. Students with disabilities preparing for postsecondary education: Know your rights and responsibilities. <http://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/transition.html>

