

Consejos y recursos mensuales que aparecen en ¿What's Next? son diseñados para jóvenes adultos, sus familias y simpatizantes que están explorando opciones para la vida después de la escuela secundaria en Indiana.

¿Listo para la Reunión del IEP de Transición?

Edición núm. 26, Octubre 12, 2022



Planificar su transición de la escuela secundaria a la edad adulta lo ayuda a decidir qué quiere hacer después de la escuela secundaria y qué servicios y apoyos puede necesitar.

En el centro del proceso de transición se encuentra el Programa de Educación Individualizada para la Transición (IEP), que consta de cuatro piezas importantes: evaluaciones de transición, metas postsecundarias, servicios y actividades de transición y metas anuales. Su propósito es ayudar a los estudiantes a prepararse para la transición a la edad adulta.

Dé Lugar para la Autodefensa

La transición a la edad adulta es un momento para que usted abogue por sus intereses, preferencias y necesidades de apoyo. Su participación en el proceso IEP de transición es clave para prepararse para la vida que usted desea después de la escuela secundaria. Usted debe ser invitado a participar en sus reuniones de IEP comenzando a la edad de 14 años en Indiana. Estas reuniones anuales le ofrecen la oportunidad de dirigir la conversación sobre su futuro y participar en la planificación para ayudarle a alcanzar sus objetivos.

Nota para los padres: Está bien abogar por su hijo, pero no hable por ellos. Si su hijo tiene una visión del futuro diferente a la que usted tiene, acéptela. Está bien tener preocupaciones, pero recuerde, las necesidades y deseos del niño deben ser el foco del IEP, no el suyo. ¡Necesitan su apoyo para realizar sus aspiraciones de independencia, y la conferencia del IEP de transición presenta una buena oportunidad para flexionar esos músculos de autodefensa!

Preparándose para una Reunión de IEP de Transición

A lo largo del año, pregúntele a su maestro de registro sobre cualquier evaluación de transición que haya completado. Estos son una parte requerida del IEP de Transición y deben administrarse cada año. Lo que aprendas de ellos informará tus objetivos postsecundarios. También puede incluir cualquier información adicional que considere útil para planificar su IEP, como evaluaciones o recomendaciones de un terapeuta.

Un IEP de Transición efectivo describe la educación, los servicios y los apoyos necesarios para ayudar al estudiante a alcanzar sus metas postsecundarias. Mientras se prepara para la reunión, reflexione sobre sus intereses y actividades preferidas. Por ejemplo, ¿dónde quieres vivir como adulto? ¿Qué tipo de trabajo quieres? Es útil considerar preguntas comunes como estas de antemano, ya que las metas postsecundarias y los servicios y actividades de transición establecidos en la reunión del IEP dependerán de estas respuestas. Está bien traer metas a la reunión que le gustaría incluir en su IEP.

Miembros del Equipo del IEP de Transición

Usted puede invitar a cualquier persona a la reunión del IEP de transición. Además de los miembros requeridos del estudiante, padre o tutor, maestro de registro, y representantes de la agencia de educación local (LEA), considere invitar a otros que puedan agregar información beneficiosa para la transición, tales como:

- un consejero escolar o psicólogo;;
- un amigo que pueda facilitar la comunicación;
- un entrenador de trabajo; o
- un representante de un proveedor de servicios para adultos como Rehabilitación Vocacional.

El gran día

Si el lugar o la hora del IEP no satisface sus necesidades, pregunte si puede ser movido o reprogramado. Durante la reunión, si hay nuevos miembros del equipo presentes, deben presentarse y aclarar su función. Pida a la escuela que comparta o proyecte el IEP si es necesario para que todos puedan ver los cambios hechos en tiempo real.

Si hay diferencias entre las sugerencias de metas postsecundarias de la escuela, la vía de graduación, los servicios de transición y lo que esperaba, pida discutir la diferencia. Esto permitirá que todos entiendan y se aseguren de que los objetivos, servicios y apoyos reflejen sus necesidades e intereses.

Pensar en cómo será la vida después de la escuela secundaria es emocionante, también puede ser desalentador. Si está bien diseñado, el IEP de Transición lo ayudará a tener éxito.

Recursos

- [Pacer- Lista de verificación del IEP de transición](#)
- [Navegando el curso: Encontrando su camino a través de las reglas de educación especial de Indiana](#)

Para obtener más información sobre el contenido de correos electrónicos de **¿What's Next?**, contáctenos en whatnext@indiana.edu

¿Quieres suscribirte a **What's Next?** por correo electrónico? Envíe un correo electrónico a whatnext@indiana.edu con "Suscribirse a What's Next" en la línea de asunto. Díganos su nombre, apellido y dirección de correo electrónico, y lo registraremos.

Su información siempre se mantendrá privada.