

*Consejos y recursos mensuales que aparecen en ¿What's Next? son diseñados para jóvenes adultos, sus familias y simpatizantes que están explorando opciones para la vida después de la escuela secundaria en Indiana.*

## Redefiniendo la Vida Independiente

Edición núm. 14, Octubre 20, 2021

Poder ver las posibilidades de la vida es a menudo uno de los mayores desafíos que tenemos durante la transición a vivir una vida adulta. Es difícil ver lo que está más allá del horizonte cuando aún no has estado allí. Por esa razón, hablemos con un par de personas que saben cómo es.

Le estamos dando la oportunidad de hacer preguntas a Adria Nassim y Michael Ely, dos jóvenes adultos con discapacidades que están redefiniendo lo que significa vivir de forma independiente con apoyos. Lea sobre ellos en esta edición y envíenos sus preguntas a [CCLC@indiana.edu](mailto:CCLC@indiana.edu). **La fecha límite para enviar preguntas es el 12 de noviembre.** Imprimiremos sus preguntas y las respuestas en diciembre de 2021.

Adria y Michael son nuestros compañeros de trabajo aquí en el Instituto de Discapacidad y Comunidad de Indiana (IIDC). IIDC es la organización matriz del Centro de Vida Comunitaria y Carreras (CCLC), que publica el boletín *What's Next?*



Siga leyendo para obtener más información sobre Adria y Michael y lo que hacen en IIDC.

### Adria Nassim

Originalmente del Condado de Floyd, Indiana, Adria se mudó a Bloomington en 2008 para asistir al Programa de Pasantías Universitarias (CIP), un programa privado de habilidades de

*Continued on p. 2*

vida independiente para jóvenes adultos con trastornos del espectro autista y discapacidades de aprendizaje. Después de graduarse de CIP y de la Universidad de Brescia en Kentucky, Nassim eligió hacer de Bloomington su hogar con la ayuda de su perro de servicio Thomas.

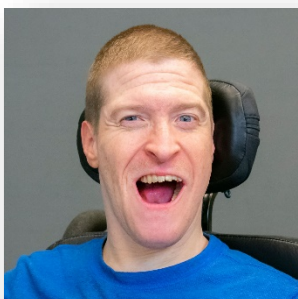
**Vivienda:** Vive en un apartamento en el centro de Bloomington, cerca de una pequeña tienda de comestibles, restaurantes, un sendero para caminar y el mercado de agricultores. Lyft, Uber, el autobús de acceso local y caminar con Thomas la lleva de un lugar a otro. Nadar en la YMCA es su ejercicio preferido.

**Apoyos:** Además de Thomas, Adria tiene una variedad de personas que la apoyan. Sus padres se han mudado recientemente a la zona. Los Profesionales de Apoyo Directo (DSP) de Stone Belt Arc, un proveedor local de servicios comunitarios, ayudan a cocinar y lavar ropa. Los Profesionales de Apoyo Directo se unen a Adria cuando cena en restaurantes, come comida picante, visita las cafeterías y grita respuestas en la noche de trivia. sin embargo, Adria a menudo recluta a sus propios Profesionales de Apoyo Directo (DSPs) y luego los remite a los proveedores de Stone Belt. Adria tiene varias amigas de una hermandad local, algunas de las cuales han servido como Profesionales de Apoyo Directo a lo largo de los años.

**Empleo:** El IIDC contrató a Adria a tiempo parcial en julio de 2017. Como parte de su trabajo, ella es frecuentemente invitada a hablar con estudiantes universitarios aprendiendo acerca del autismo, discapacidades de aprendizaje, educación y psicología. Adria también escribe el blog [Adria's Notebook](#) para el CCLC. Sus publicaciones se centran en temas relacionados con la vida independiente en la comunidad como una joven adulta con discapacidades.

**Más trabajo y otras actividades:** Además de su trabajo con IIDC, Adria es columnista habitual de The Herald-Times, cubriendo temas relacionados con el autismo y la discapacidad. Actualmente, ella sirve en la junta directiva de la Fundación de Autismo del Condado de Monroe. Este año, Adria también completó la capacitación para convertirse en embajadora de defensa con Autism Speaks. En ese papel, se comunica con legisladores estatales y federales sobre asuntos que afectan a la comunidad de discapacitados.

*Continued on p. 3*



## Michael Ely

Nacido con parálisis cerebral, Michael se mueve en una silla eléctrica y utiliza la tecnología de comunicación aumentativa y Eye Gaze. Usa Eye Gaze para su mouse y computadora cuando está trabajando, así como cuando está en casa.

**Vivienda:** Vivir en su propio apartamento en el centro de Bloomington le da a Michael acceso a senderos cercanos, restaurantes y al mercado de agricultores.

**Apoyos:** Michael utiliza soportes de Stone Belt Arc. Además de proporcionar transporte, también ayudan con todas sus necesidades físicas y de seguridad. El comparte personal con otro cliente de Stone Belt que vive al final del pasillo. La madre de Michael vive en la comunidad y también está involucrada en organizar y abogar por los apoyos.

**Empleo:** Michael se graduó en 2011 de Ivy Tech Community College con su título asociado en tecnología de la información. En su puesto a tiempo parcial, ayuda al personal del IIDC a crear documentos y pdfs accesibles. La documentación accesible es una habilidad laboral en demanda, por lo que la capacitación que recibió a través del Instituto es inestimable (tanto para Michael como para sus colegas del IIDC). El Centro de Recursos para el Autismo de Indiana del Instituto, por ejemplo, utiliza imágenes para crear sus historias sociales y apoyos visuales para familias y las escuelas. Cada una de esas imágenes necesita texto alternativo. Michael al rescate.

**Voluntariado y Actividades:** Michael sirve como presidente de Autodefensores del Condado de Monroe y diseñó el sitio web del grupo. También ayudó a Stone Belt con el diseño del boletín, ayudó a comercializar productos a restaurantes del área para un invernadero comunitario donde trabajaban varios clientes de Stone Belt y sirvió en la Junta Directiva de Stone Belt durante cuatro años. Cuando no está trabajando, a Michael le gusta ir a jugar a los bolos, dar paseos al aire libre cuando hace buen tiempo y salir a ver películas, especialmente comedias.

## Envíanos tus preguntas

¿Qué te gustaría saber sobre cómo Adria y Michael lo están haciendo? Pregúntales sobre:

*Continued on p. 4*

- Vivienda
- Tipos de apoyos— personas, tecnología asistencial, animales, organizaciones, finanzas
- Empleo
- Transporte
- Lo que funciona bien
- Lo que sigue siendo un desafío

Dirija sus preguntas a Michael o Adria. Enviarlos a [CCLC@indiana.edu](mailto:CCLC@indiana.edu). ¡Nos aseguraremos de que los reciban!

## **Punta del Sobresueldo:** Entrenamiento virtual de Concienciación Para La Familia Acerca El Empleo sera en noviembre.



Estudiantes de la escuela secundaria de Indiana, jóvenes adultos, familias, y partidarios son animados a registrarse para el Entrenamiento Virtual de Concienciación Para La Familia Acerca El Empleo (FEAT), el **30 de noviembre, el 1, 2, 7, 8 y 9 de diciembre**.

Las sesiones virtuales se llevarán a cabo al mediodía y se repetirán a las 6 p.m. cada día para su conveniencia. ¡Para obtener más información, consulte la [página web de FEAT](#) o [regístrese ahora!](#)

---

**What's Next?** es un proyecto del Centro de Vida Comunitaria y Carreras y el Departamento de Educación de Indiana.

Para obtener más información sobre el contenido de correos electrónicos de *¿What's Next?*, contáctenos en [whatnext@indiana.edu](mailto:whatnext@indiana.edu)

¿Quieres suscribirte a **What's Next?** por correo electrónico? Envíe un correo electrónico a [whatnext@indiana.edu](mailto:whatnext@indiana.edu) con "Suscribirse a What's Next" en la línea de asunto. Díganos su nombre, apellido y dirección de correo electrónico, y lo registraremos.

¡Su información siempre se mantendrá privada!